



กรมสุขภาพจิต
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์



นโยบายและทิศทางการดูแล สุขภาพจิต นักเรียนแบบบูรณาการ

วันที่ 20 กรกฎาคม 2569

แพทย์หญิงณิชาภา สวัสดิ์กานนท์
รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต



พัฒนาเด็กไทยในเวทีโลก

01

ปลอดภัย

ความรุนแรง
ยาและสารเสพติด
กลั่นแกล้งรังแก
ฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตัวเอง

02

ปัญญาดี

ระดับสติปัญญา
ทักษะอ่าน เขียน คำนวณ

03

อารมณ์ดี

ทักษะสังคมอารมณ์
ความเข้มแข็งทางใจ
ซึมเศร้า วิตกกังวล

04

สร้างคุณค่า

ความฉลาดรอบด้าน
โรคจิตเวชเด็กที่รักษาได้
(สมาธิสั้น ซึมเศร้า กังวล)



สถานการณ์ปัจจุบัน

103

สติปัญญาเด็กไทย 2564

ไอคิวสูงในครอบครัวฐานะดี
21% IQ ต่ำกว่า 90

$\frac{1}{3}$

ซึมเศร้า - ความสุข

ความสุขต่ำกว่าเกณฑ์ 36.95%
ซึมเศร้า 10.04%

17

เสี่ยงฆ่าตัวตาย

เฝ้าระวังเชิงรับด้วย www.วัดใจ.com
พบเยาวชนเสี่ยงฆ่าตัวตาย 16.93%

65

กลั่นแกล้งรังแก

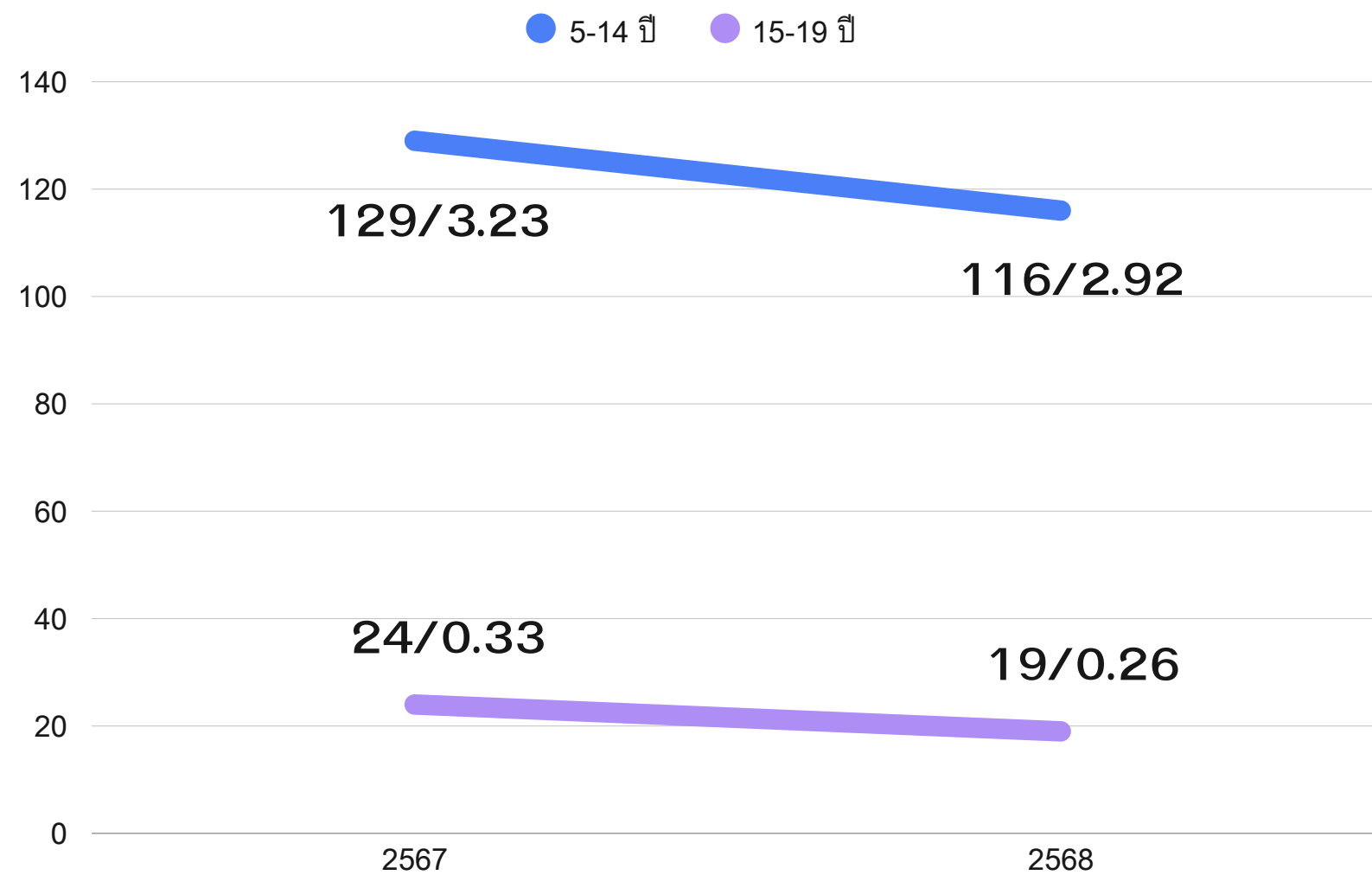
เคยถูกกลั่นแกล้งรังแก 65%



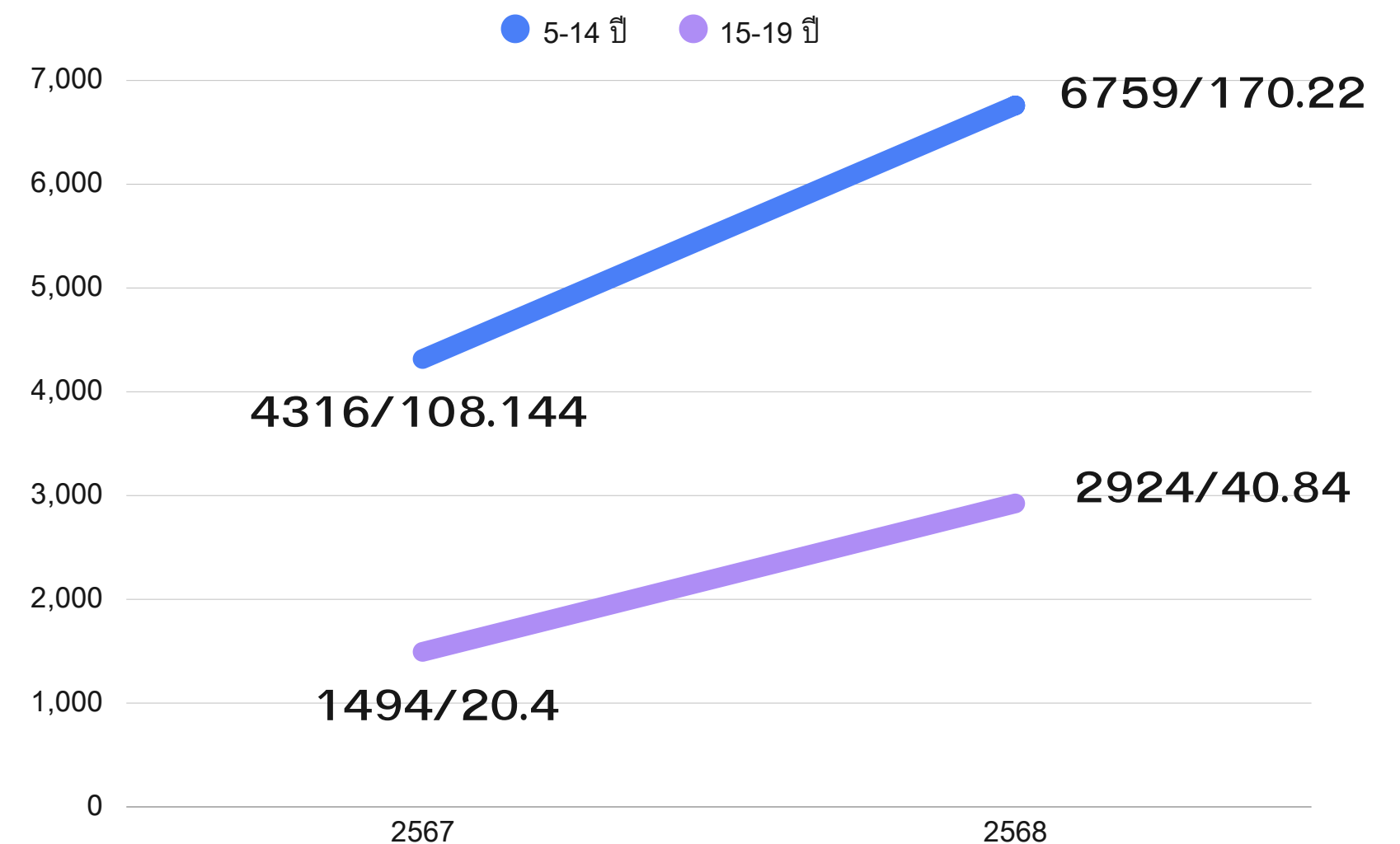
กราฟแสดงจำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ และผู้พยายามฆ่าตัวตาย

ปีงบประมาณ 2567-2568

จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ



จำนวนผู้พยายามฆ่าตัวตายสำเร็จ



ราย/รายต่อแสนประชากร



ผู้พยายามทำร้ายตัวเอง มีแนวโน้มสูงขึ้น
เพศหญิง (15-19ปี) เสี่ยงสูงกว่าเพศชายถึง **7 เท่า**



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



1.ด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ

2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

ศร - สร

พัฒนาเด็กและเยาวชนไทย
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรการสำคัญ เพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนไทย



พัฒนา

ทักษะผู้ประกอบการ/ ทักษะครู / ทักษะเด็ก

เฝ้าระวัง

ปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์-สังคม

ดูแล

แก้ไขปัญหาเบื้องต้นในครอบครัว/โรงเรียน
สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ติดตาม

ส่งต่อกลุ่มเสี่ยงสูง
(ห้องปกครอง-ห้องแนะแนว)

ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO

ความร่วมมือของโรงเรียนและโรงพยาบาล



“เฝ้าระวัง!”

ปัญหาพฤติกรรม
ปัญหาอารมณ์
ปัญหาสังคม



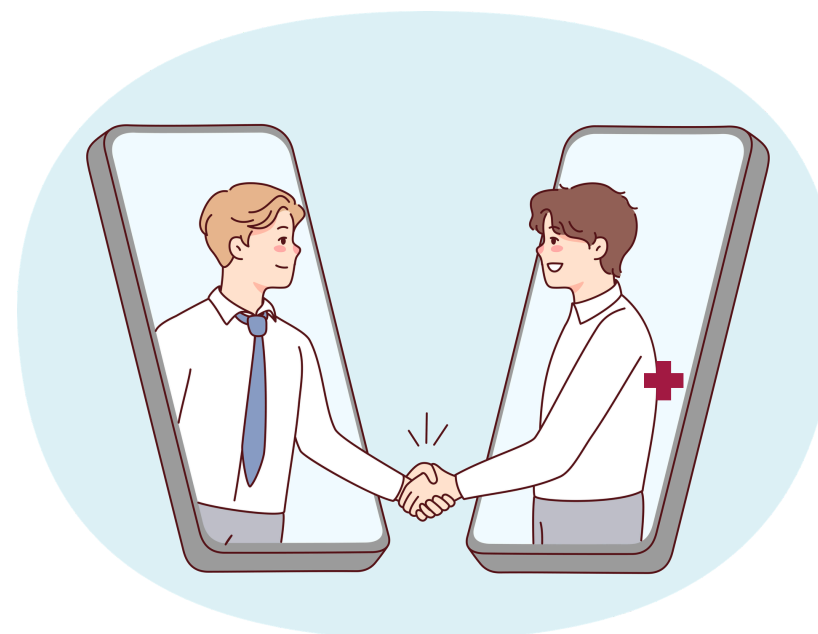
“เรียนรู้”

เทคนิคการส่งเสริม
พัฒนา ป้องกัน
แก้ไขปัญหา



“ดูแล”

ประเมินผล
การดูแล



“ปรึกษาและส่งต่อ”

ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต
ผ่านระบบ
School health HERO

ลดภาระครูด้วยเครื่องมือคัดกรองนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ บนระบบดิจิทัล



เครื่องมือแบบสังเกตอาการ 9S PLUS
เพื่อช่วยเฝ้าระวังด้านพฤติกรรม
อารมณ์ สังคม ในนักเรียนทุกคน
เพื่อค้นหาปัญหาเร่งด่วน
และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



เปลี่ยนจากการที่ครูต้องประเมินนักเรียนทุกคนแบบ
ประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ด้วยกระดาษ และ
แปลผลเอง เปลี่ยนเป็นครูประเมินเฉพาะนักเรียนที่
ผล 9S PLUS POSITIVE และแบบประเมินพร้อม
แปลผลอัตโนมัติ ในรูปแบบ DIGITAL PLATFORM
ง่าย สะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

เครื่องมือสังเกตนักเรียน



1. ประเมินปัญหาหรือสภาวะ..

ที่ต้องการดูแลทันทีโดยไม่ต้อง
เฝ้าระวังหรือคัดกรองซ้ำอีก

1. มีความเสี่ยงต่อปัญหา

- พฤติกรรม อารมณ์ สังคม
- หรือปัญหาการเรียน
- ครูสังเกตหรือใช้เครื่องมือประเมินอื่นๆ
ที่ต้องการดูแลช่วยเหลือทันที!

2. มีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น

“เสี่ยงทางเพศ สารเสพติด ติดเกม
พฤติกรรมรุนแรง และทำร้ายตัวเอง
พยายามฆ่าตัวตาย
หรือปัญหาเรื้อรังอื่น..อื่นๆ”

3. ไม่พบปัญหาเบื้องต้น

2. แบบสังเกตอาการ 9S

พฤติกรรม

1. ชนเกินไป



2. ใจลอย



3. รอคอยไม่ได้



อารมณ์

4. เศร้า/เครียด/หงุดหงิดง่าย



5. ท้อแท้เบื่อหน่าย



6. ไม่อยากไปโรงเรียน



สังคม

7. ถูกเพื่อนแกล้ง



8. แกล้งเพื่อน



9. ไม่มีเพื่อน



3. ประเมินพฤติกรรม SDQ

ประเมิน 25 ข้อ
แบ่งกลุ่มพฤติกรรม ดังนี้

1. กลุ่ม = ด้านอารมณ์



2. กลุ่ม = ด้านเกร



3. กลุ่ม = อยู่ไม่นิ่ง



4. กลุ่ม = ความสัมพันธ์กับเพื่อน



5. กลุ่ม = สัมพันธภาพทางสังคม



ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่
HERO OBEC CARE

นักเรียนทุกคน

ได้รับการเฝ้าระวังด้วย 9S plus
(Red flag + 9S)

ภาคเรียนที่ 1

Red flag

ควรดูแล

ปกติ

9S

ปกติ

ควรดูแล

SDQ 1

!! ให้นักเรียนประเมินภาวะซึมเศร้า
PHQ-A ด้วยตนเอง

..เสี่ยงด้านอารมณ์และสังคม

กรณี

ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 วิธี
1.ปรับพฤติกรรม
2.พัฒนาทักษะชีวิต
3.ให้คำปรึกษาเด็กหรือผู้ปกครอง
4.ปรึกษาครูแนะแนว
5.ปรึกษานักจิตวิทยาโรงเรียน

ยุ่งยากซับซ้อน /
อาการรุนแรง

ปรึกษา
HERO Consultants

ดีขึ้น

SDQ 2

ไม่ดีขึ้น

ปรึกษา
HERO
Consultants

ไม่ดีขึ้น

ส่งต่อ
เข้ารับการรักษา

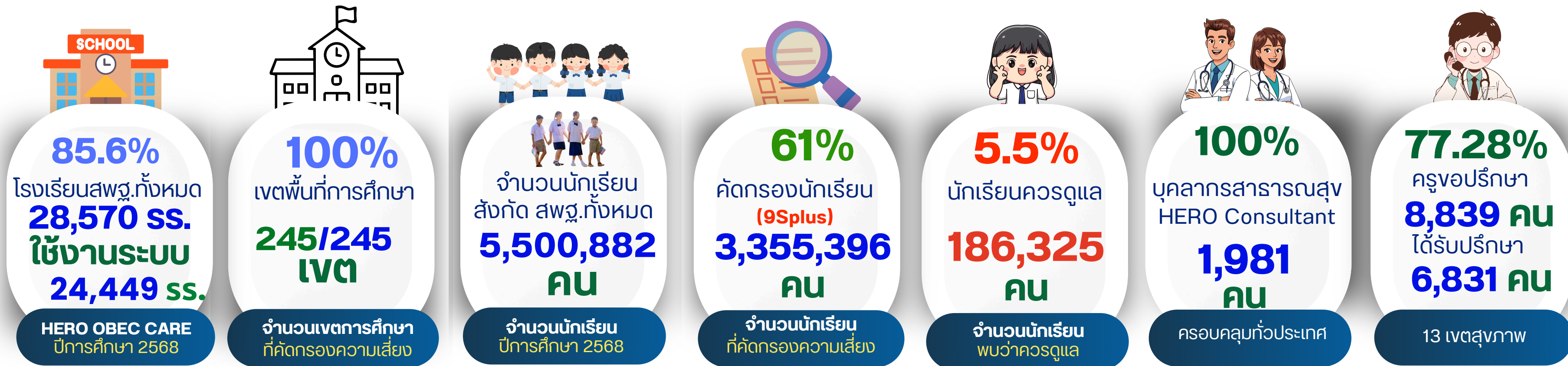
ดีขึ้น

ติดตามด้วย 9S plus ปีละครั้ง

ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 1
(ปีการศึกษาถัดไป)

ผลการดำเนินงานดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ระบบ HERO OBEC CARE ประจำปีการศึกษา 2568

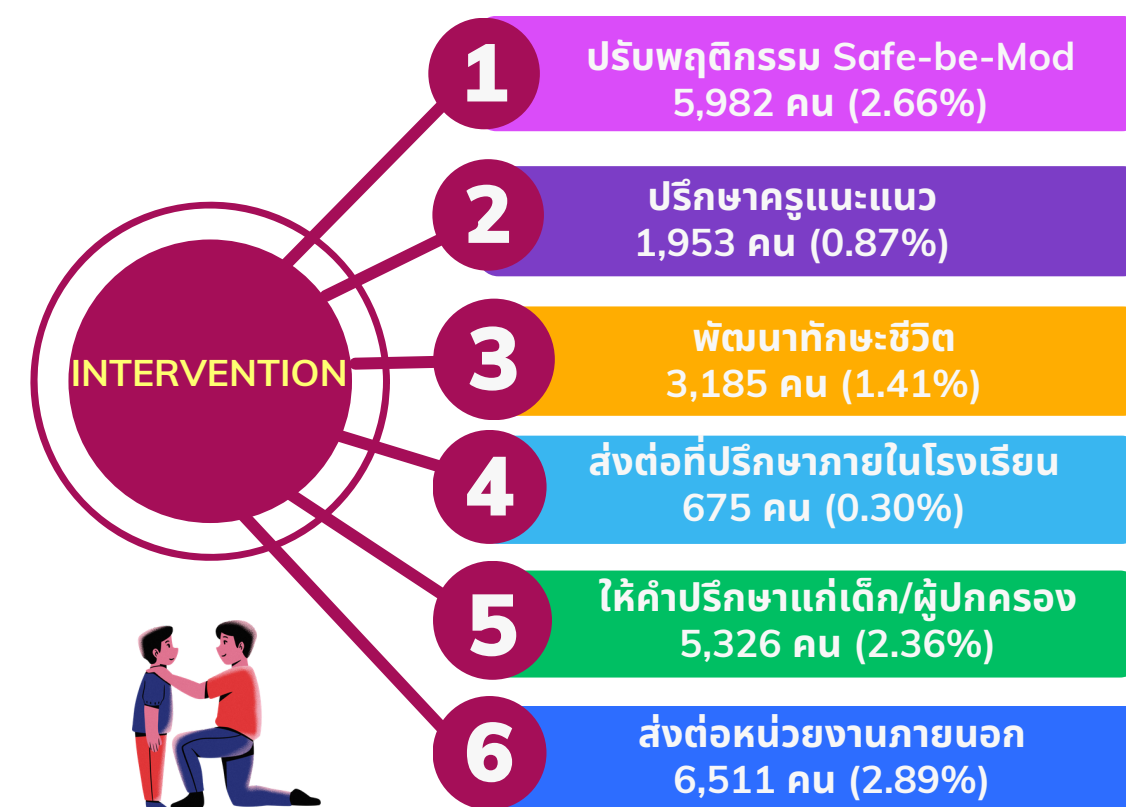


**ที่มาข้อมูล : ระบบ HERO OBEC CARE สะสม ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2569

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงแยกเป็นรายด้าน



ผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “เสี่ยง” ดีขึ้น



ฝ้าระวัง-เรียนรู้-ดูแล-ส่งต่อเด็กวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์-สังคม
 ความร่วมมือ: สพฐ. + กรมสุขภาพจิต


1. ฝ้าระวัง



ครูประจำชั้น ฝ้าระวังเด็กอายุ 6-15 ปี

9S สอดคล้อง SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) 81%



พฤติกรรม

- ขมกึ้นโป
- ใจลอย
- รอคอยไม่ได้

อารมณ์

- เศร้า, เศร้าบ
- หงุดหงิดง่าย
- ก้าวร้าว

สังคม

- ถูกเพื่อบแกล้ง
- นกลิงเพื่อน
- โปม่เพื่อน

9S สอดคล้อง SDQ 81%

พบกลุ่มเสี่ยง ~6-10% ของเด็กทั้งหมด


2. เรียนรู้



ครูเรียนรู้วิธีดูแลและแก้ไขปัญห (ทักษะปรับพฤติกรรม & ทักษะการให้คำปรึกษาวัยรุ่น)

e-Learning Platform

ควบคู่กับการฝึกอบรม Onsite (ตามความต้องการพื้นที่)


3. ดูแล (Caring)



3. ดูแล (Caring) - ปรับพฤติกรรม

↑ 3-2 ↓

ถ้าไม่ดีขึ้น ➡ ส่งต่อ ครูแนะแนว / นักจิตวิทยาโรงเรียน


4. ส่งต่อ



เมื่อดูแลแล้วไม่ดีขึ้น ➡ ครูส่งต่อขอรับการปรึกษา HERO Consultant จาก swศ./swน./swช. (ผ่านช่องทางแชทในแอปพลิเคชัน)

ถ้าไม่ดีขึ้น ➡ บุคลากรฯ ประสานนัดพบแพทย์เพื่อ วินิจฉัย-รักษา

สถานะปัจจุบัน (Statistics at a Glance)	นักเรียน 3,240,622 คน ได้รับการเฝ้าระวัง (คิดเป็น 58.91%)	ครู 50,000 คน ผ่าน e-learning (คิดเป็น 12.5%)	เด็กกลุ่มเสี่ยง 181,181 คน (5.59%) 57% มีอาการดีขึ้น โดยไม่ต้องส่งโรงพยาบาล	ที่ปรึกษา HERO Consultants ทั่วประเทศ 1,965 คน ให้คำปรึกษาแล้ว 5,512 ราย (72.61%)
---	--	--	--	--

สุขภาพจิตโรงเรียนบนระบบดิจิทัล

- ฝ้าระวัง - เรียนรู้ - ดูแล - ส่งต่อ
- 2/3 ของกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าเรียนตามปกติ
- กลุ่มป่วยด้วยโรคจิตเวชเด็ก ส่งต่อเข้ารับการรักษา ดีขึ้น > 60%
- ครอบคลุม 60% ติดตาม 3-5% โอกาสพัฒนา
- ความครอบคลุมเพิ่มขึ้น
- พัฒนากทักษะสังคม-อารมณ์ในเด็ก
- พัฒนากทักษะผู้ปกครอง/ครู



บริการปรึกษา ด้านสุขภาพจิต



โทร 1323

ได้ตลอด 24 ชั่วโมง



แชท

เฟสบุ๊ก 1323 ปรึกษา

ปัญหาสุขภาพจิต

ในช่วงเวลา 14.00 - 22.00 น



นัด

ระบบนัดออนไลน์ 1323
(หลังจากลงทะเบียน 1 วันจะได้รับบริการ)



Dmind

ประเมินความเสี่ยงภาวะเศร้าด้วย AI
(เสี่ยงปานกลางและสูงจะมีนักจิตวิทยาโทรกลับ)





กรมสุขภาพจิต
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์



Thank You



**“นักเรียนได้รับการดูแล ครูได้รับความช่วยเหลือ
โดยเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและระบบสุขภาพ
ในภาวะปกติ และภาวะวิกฤต”**



HERO OBEC CARE 2569

“การใช้ข้อมูลเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

HERO OBEC Care

การต่อยอดการดำเนินงาน การใช้ประโยชน์ข้อมูล
และจุดเน้นสำคัญ ปีการศึกษา 2569



โดย นางสาวกนิษฐา คุณาวิศรุต

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ.



โดย

กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)



ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



ข้อมูลที่ดี
คือโอกาสที่เท่าเทียม



ร่วมกันดูแล
เพื่อนาคตของเด็กไทย





ตลอด 3 ปีที่ผ่านมา...

เราร่วมกันสร้างฐานข้อมูล

เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของประเทศ

จากเดิม โรงเรียนจำนวนมากจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบกระดาษ
หรือใช้โปรแกรมที่แตกต่างกัน ทำให้ข้อมูลไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้
และยากต่อการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาระบบ HERO OBEC Care จึงมีเป้าหมายสำคัญ 3 ประการ

- ✓ หนุนเสริมการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ✓ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน
- ✓ ใช้ข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม



การลงนามบันทึกความเข้าใจ
เพื่อการบูรณาการความร่วมมือและส่งต่อข้อมูลนักเรียนร่วมกัน

ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน
และระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2566



ทดลองใช้

เชื่อมระบบ School Health HERO
ทดลองใช้ 28 เขตพื้นที่การศึกษา

2567-2568



ขยายผลทั่วประเทศ

- ครอบคลุม 245 เขตพื้นที่การศึกษา
- โรงเรียนกว่า 26,000 แห่ง
- นักเรียนกว่า 3.3 ล้านคน

2569



ยกระดับการใช้ข้อมูล

จาก “การคัดกรอง”
สู่ “การใช้ข้อมูลเพื่อดูแลนักเรียน”



สิ่งที่อยากให้โรงเรียนรับรู้

“ ปีการศึกษา 2569 ไม่ใช่การเพิ่มงานใหม่ แต่เป็นการต่อยอดข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ”



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความร่วมมือ กำลังสร้างโอกาสให้นักเรียน

ตลอดปีการศึกษา 2568 โรงเรียนและเขตพื้นที่ทั่วประเทศได้รับความร่วมมือผ่านระบบ HERO OBEC Care จนเกิดเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถใช้สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้จริง



โรงเรียน

26,155 แห่ง
(91.54%)



นักเรียน

3.35 ล้านคน



เขตพื้นที่

245 เขต



นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ด้านสุขภาพจิต

186,325 คน



ข้อมูลเหล่านี้
ถูกนำไปใช้



วิเคราะห์ความเสี่ยง

ใช้ข้อมูลเพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงในมิติต่างๆ และจัดลำดับความเร่งด่วนในการดูแล



ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิตไปยังกรมสุขภาพจิตเพื่อประเมินและรับการช่วยเหลือ



สนับสนุนการช่วยเหลือ

ประสานหน่วยงานในพื้นที่และภาคเครือข่าย เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม



วางแผนเชิงนโยบาย

ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ภาพรวม เพื่อกำหนดนโยบายและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างตรงจุด



สิ่งที่เราได้รับฟังจากครูและเขตพื้นที่

กสศ. และ สพฐ. ได้จัดเวทีรับฟังความคิดเห็น ทั้งการสำรวจออนไลน์ และ Focus Group จากผู้ใช้งานจริงกว่า **8,000 คน** เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบในปีการศึกษา 2569



96%
เห็นด้วย

- กับการส่งต่อข้อมูลจาก
- ระบบ DMC ระบบ CCT
- และเชื่อมต่ออัตโนมัติกับระบบ School Health HERO



80%
เสนอให้

- ลดจำนวนคำถาม



ครูจำนวนมากต้องการ
“เครื่องมือช่วยประเมิน”
มากกว่าการเพิ่มแบบฟอร์ม



ทุกความคิดเห็นของครู
คือแนวทางสำคัญในการพัฒนา
ระบบให้ตอบโจทย์การทำงานจริง



สิ่งที่เปลี่ยนในปี



ปรับแบบฟอร์ม **1 ใน 3**

- ลดหัวข้อคำถาม **16** ข้อ เป็น **15** ข้อ
- ปรับลดข้อความคำถามจากจำนวน **65** ข้อ เป็น **46** ข้อ



เตรียมพัฒนาแบบฟอร์ม

การคัดกรองความเสี่ยงเบื้องต้น
(Pre-Screening)

กระบวนการทำงานและสำรวจความเสี่ยง ผ่านระบบ HERO OBEC Care ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนเปิดภาคเรียน
ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน



ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC
(10 มิ.ย. / 10 พ.ย.)



ข้อมูลความยากจน ผ่านระบบ CCT
(เฉพาะภาคเรียนที่ 1)

เข้าสู่ระบบ HERO OBEC CARE



กระบวนการทำงานและสำรวจความเสี่ยงผ่านระบบ HERO OBEC Care ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนเปิดภาคเรียน
ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน

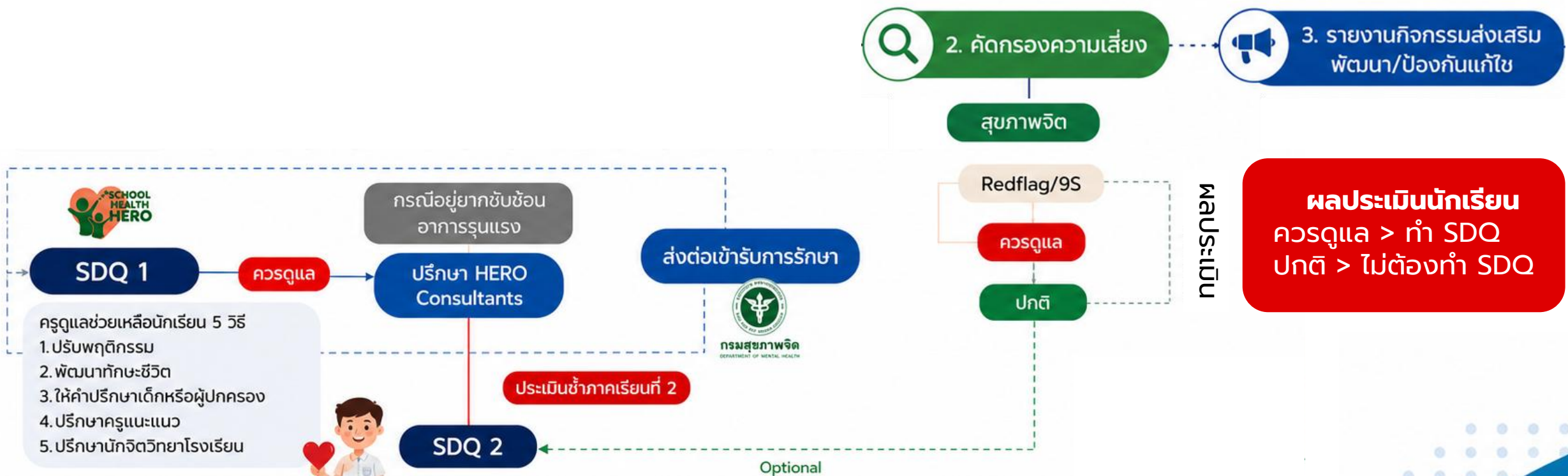


ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC
(10 มิ.ย. / 10 พ.ย.)



ข้อมูลความยากจน ผ่านระบบ CCT
(เฉพาะภาคเรียนที่ 1)

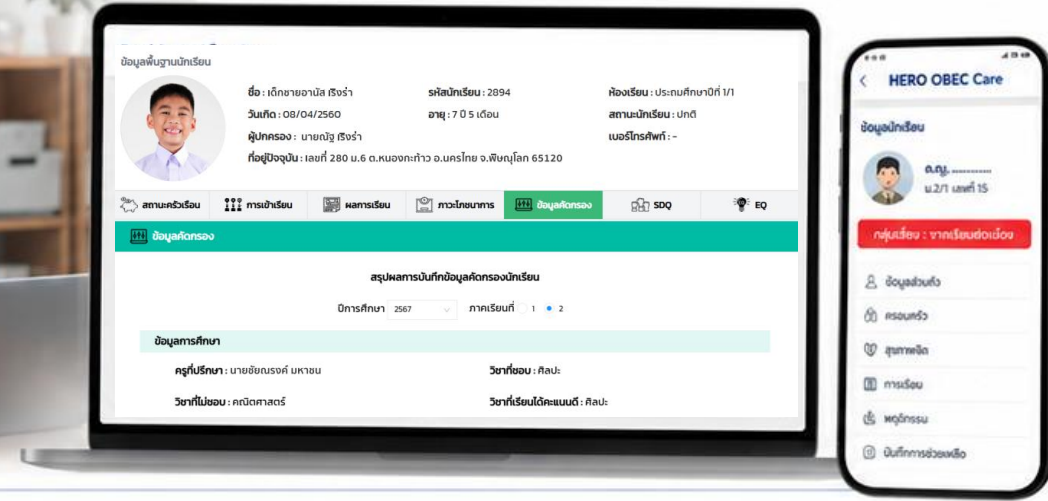
ข้อมูลสำรวจความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต เชื่อมไปยังระบบ School Health HERO โดยอัตโนมัติ





การใช้ข้อมูลในระดับโรงเรียน

ข้อมูลที่บันทึกในระบบ ควรถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ
ไม่ใช่เพียงจัดเก็บเพื่อรายงาน



กระบวนการใช้ข้อมูลในระดับโรงเรียน



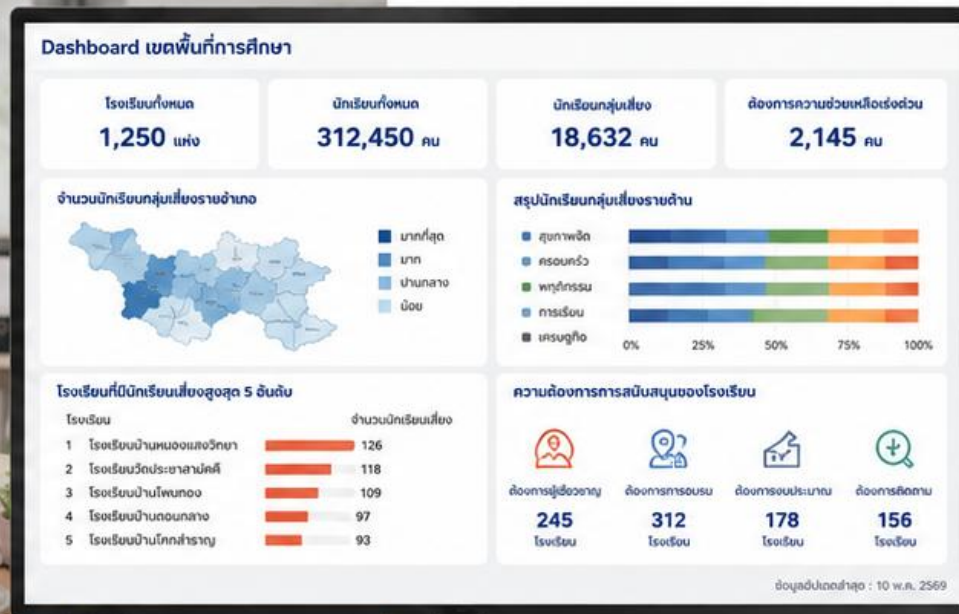
ตัวอย่างการใช้ข้อมูล





การใช้ข้อมูล ในระดับเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่สามารถใช้ข้อมูลจากทุกโรงเรียน
เพื่อกำหนดมาตรการสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างตรงจุด



ตัวอย่างการใช้ข้อมูล



โรงเรียนใด
มีนักเรียนเสี่ยงสูง

จัดลำดับความสำคัญในการ
ให้การช่วยเหลือ



โรงเรียนใด
ต้องการผู้เชี่ยวชาญ

จัดสรรผู้เชี่ยวชาญ/ทีม
เข้าไปให้คำปรึกษา



พื้นที่ใดควร
จัดอบรมเพิ่มเติม

วางแผนการพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรในพื้นที่



พื้นที่ใดควร
ลงพื้นที่ติดตาม

วางแผนลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ
ติดตามอย่างต่อเนื่อง



คู่มือการใช้ประโยชน์จากข้อมูล



เข้าใจข้อมูล
และตัวชี้วัดสำคัญ



การวิเคราะห์ข้อมูล
เพื่อการตัดสินใจ



การวางแผนและจัดสรร
ทรัพยากร



การติดตามและประเมินผล
การช่วยเหลือนักเรียน



ดาวน์โหลดคู่มือ
ฉบับเต็ม

ข้อเสนอแนะ



ควรจัดประชุมติดตามข้อมูลจาก Dashboard
อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

เพื่อกบฏนสถานการณ์ วางแผนการช่วยเหลือ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง





หลากหลายการใช้ข้อมูล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับนโยบาย





ปฏิทินการดำเนินงาน ระบบ HERO OBEC Care ภาคเรียนที่ 1/2569



ระบบ	กรกฎาคม 2569	สิงหาคม 2569	กันยายน 2569	ตุลาคม 2569
ระบบ CCT (นร./กสศ.01)	● 7-24 ก.ค. 2569 เปิดระบบคัดกรอง CCT (นร./กสศ.01) สำหรับนักเรียนกลุ่มใหม่			
ระบบ HERO OBEC Care	● ตามที่ สพฐ. กำหนด ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและอบรมพัฒนาศักยภาพ และการใช้งานระบบ HERO OBEC Care ปีการศึกษา 2569 (Teleconference)	● 21 ก.ค. – 30 ต.ค. 2569 เปิดระบบ HERO OBEC Care ให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูล [แบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคล] [แบบฟอร์มคัดกรองความเสี่ยง] [แบบประเมิน EQ]	★ 20 ส.ค. 2569 เริ่มบันทึกข้อมูลนักเรียนกลุ่มใหม่จากระบบ CCT	30 ต.ค. 2569 ปิดระบบ
ระบบ School Health HERO		● และเปิดระบบ School Health HERO ให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูล [แบบประเมิน SDQ] [HERO Consultants]		



หมายเหตุ

- ระบบ HERO OBEC Care นำข้อมูลจากภาคเรียนที่ผ่านมา รวมถึงข้อมูลจากระบบ DMC และระบบ CCT มาเป็น ข้อมูลตั้งต้นภาคเรียนที่ 1/2569
- ข้อมูลนักเรียน เช่น ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประชาชน และชั้น/ห้อง ยึดตามระบบ DMC (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2569)
- ระบบ HERO OBEC Care และระบบ School Health HERO ปิด-เปิดระบบพร้อมกัน (21 ก.ค. – 30 ต.ค. 2569)
- แบบประเมิน EQ เป็นแบบประเมินทางเลือก และแบบประเมิน SDQ ประเมินเฉพาะนักเรียนที่มีผลการคัดกรองอยู่ในกลุ่ม “ควรดูแล”



ดาวน์โหลด ปฏิทินฉบับเต็ม

สแกน QR Code





สนับสนุนการทำงาน



เครื่องมือ



ระบบ HERO OBEC Care



Dashboard



OBEC Care Help Center



Chatbot



องค์ความรู้



คู่มือการดำเนินงาน
คู่มือการใช้ประโยชน์จากข้อมูล



กระดานข่าวสาร FAQ

หน้าหลัก กระดานข่าวสาร แหล่งรวบรวมข้อมูล



E-learning

<https://esdelearning.eef.or.th>

3 หลักสูตร ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน แอดมินเขตฯ



ชุดสื่อปฏิบัติงาน
คลิป Infographic



ดาวน์โหลดสื่อ
และเอกสาร

สแกน QR Code



รวมสื่อ เอกสาร
คู่มือ และคลิปวิดีโอ
สำหรับโรงเรียน
และเขตพื้นที่



โรงเรียนและเขตพื้นที่สามารถเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง



ทุกข้อมูลที่บันทึก คือโอกาสของเด็กหนึ่งคน

“การคัดกรองไม่ใช่เป้าหมายสุดท้าย
แต่เป็นจุดเริ่มต้นของการมองเห็นนักเรียน เข้าใจปัญหา
และเชื่อมโยงความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม



สพฐ.

เชื่อมั่นว่า หากข้อมูลทุกชุด
ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
จะช่วยให้โรงเรียนสามารถ
ดูแลนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพมากขึ้น



เขตพื้นที่

สามารถสนับสนุนโรงเรียน
ได้ตรงจุด และติดตาม
ความช่วยเหลือได้อย่าง
เป็นระบบ



ทุกภาคส่วน

ร่วมกันสร้างหลักประกัน
โอกาสทางการศึกษา
ให้กับเด็กไทย
ได้อย่างแท้จริง



เพราะทุกข้อมูล คือ พื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงชีวิตนักเรียน
ให้ “มองเห็น เข้าใจ และช่วยเหลือ” ได้ทันเวลา





**ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
การแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน
และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียน 1/2569**

วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2569

หัวข้อนำเสนอ

- 1 การจัดเตรียมข้อมูลตั้งต้นสำหรับการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ HEROBECCARE เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูล
- 2 การจัดการข้อมูลเมื่อเริ่มต้นการใช้งานในภาคเรียน 1/2569 (จัดการผู้ใช้งาน/การจัดห้องเรียน)
- 3 การเชื่อมโยงระบบ OBEC CARE และระบบ School Health HERO
- 4 รายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HEROBECCARE

การจัดเตรียมข้อมูลตั้งต้นสำหรับการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ HEROBECCARE เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูล



แบบฟอร์มที่แก้ไขข้อมูลได้ตลอดภาคเรียน
สามารถเข้าไปปรับปรุงข้อมูลได้ทุกเมื่อ

แบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคล

- ข้อมูลพื้นฐานจาก DMC เช่น ข้อมูลข้อมูลพื้นฐานนักเรียน / ข้อมูลครอบครัว (บิดา มารดา)
- ข้อมูลสถานะครัวเรือนจากระบบ CCT ในส่วนที่ทับซ้อนกัน
- ถึงข้อมูลกลุ่มนักเรียนที่ทำเสร็จแล้วจากภาคเรียน 2/2568 มาตั้งต้นในระบบโดยอัตโนมัติ (ครบทุกส่วน)

แบบฟอร์มช่วยเหลือส่งต่อ (Intervention)

- ถึงข้อมูลการช่วยเหลือเดิมจากเทอม 2/2568 มาตั้งต้นในระบบโดยอัตโนมัติ



แบบฟอร์มที่บันทึกได้ 1 ครั้งต่อรอบการประเมิน
เมื่อยืนยันการบันทึกแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขได้

แบบคัดกรองความเสี่ยง

บันทึกได้ **1 ครั้งต่อภาคเรียน**

- ถึงข้อมูลกลุ่มนักเรียนที่ทำเสร็จแล้วจากเทอม 2/2568 ในส่วนข้อมูลการศึกษามาเป็นฐานตั้งต้น

แบบประเมิน EQ

บันทึกได้ **1 ครั้งต่อปีการศึกษา**

- ประเมินใหม่ทุกปีการศึกษา

ข้อมูลจะตามตัวเด็กไปแม่เด็กย้ายโรงเรียน

หมายเหตุ

กรณีข้อมูลจากระบบ CCT

1

กลุ่มที่สามารถบันทึกข้อมูลได้ทันทีเมื่อระบบเปิด



นักเรียนกลุ่มต่อเนื่อง CCT
สามารถบันทึกข้อมูลได้ทันที
เมื่อระบบเปิดให้ใช้งาน



นักเรียนที่ไม่ได้อยู่ใน
กลุ่มเด็กยากจนจากข้อมูล DMC
สามารถบันทึกข้อมูลได้ทันที เมื่อระบบเปิดให้ใช้งาน

2

กลุ่มรอ CCT ปิดระบบ เพื่ออัปเดตข้อมูล



นักเรียนที่ต้องคัดกรอง CCT ใหม่
ยัง**ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้**
จนกว่าระบบ CCT จะปิดรอบการดำเนินงาน

ภาพรวมการการบันทึกข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาผ่านระบบ HEROBECCARE



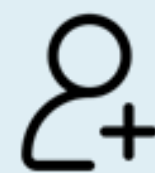
แอดมินโรงเรียน



จัดการข้อมูลผู้ใช้งาน
ให้ครูประจำชั้น



จัดการห้องเรียน
ให้ครูประจำชั้น



เพิ่มนักเรียน



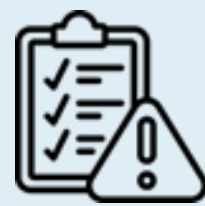
จัดการข้อมูล User
ให้กับนักเรียน



ครูประจำชั้น



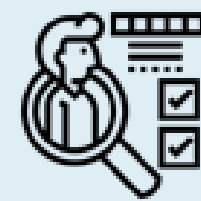
แบบฟอร์มรู้จัก นร.
เป็นรายบุคคล



***แบบคัดกรอง
ความเสี่ยง นร.**



แบบประเมิน EQ



แบบบันทึกการ
ช่วยเหลือต่อ



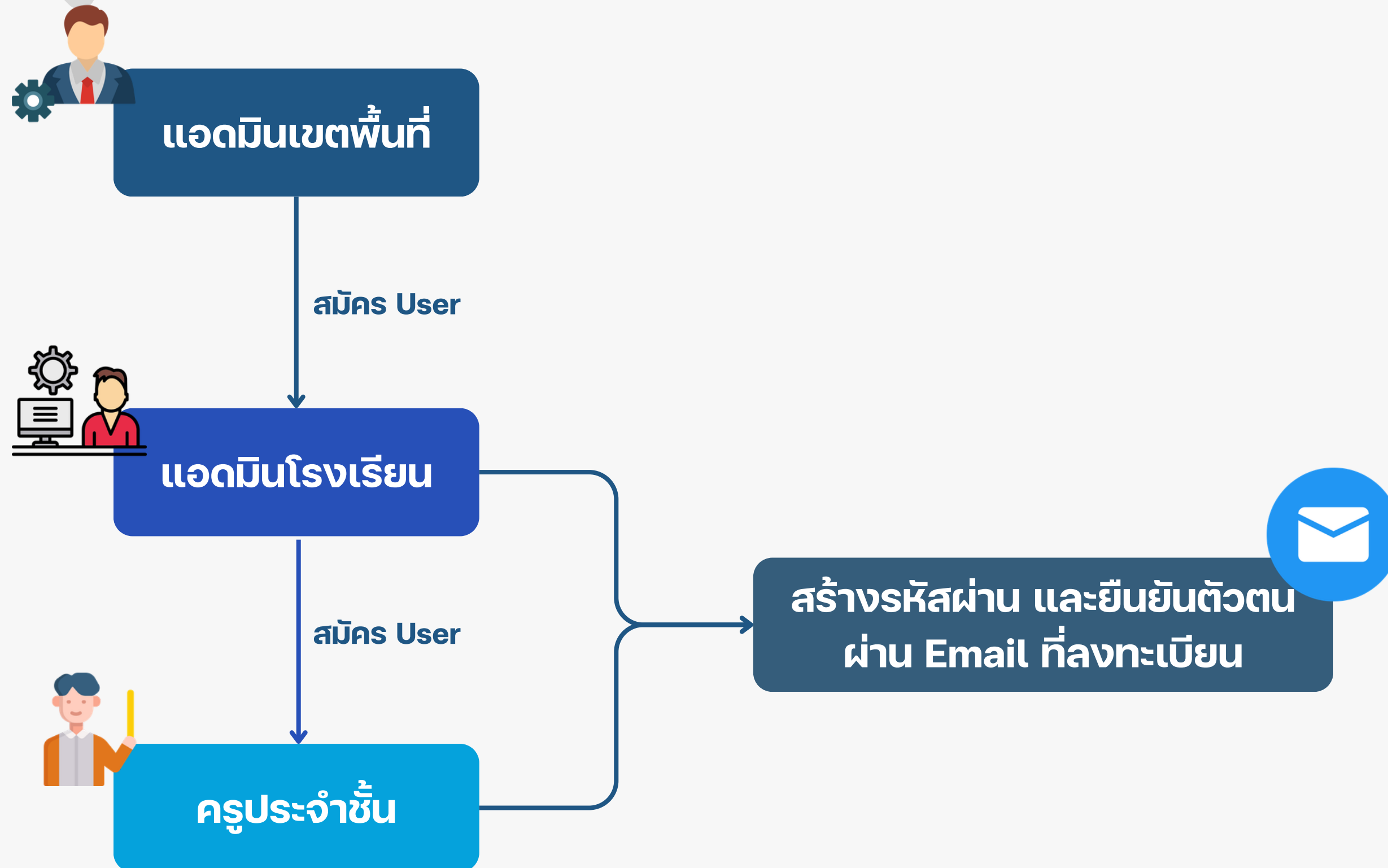
นักเรียน



แบบประเมิน EQ

*** สำหรับการประเมิน SDQ จะเป็นการประเมินผ่าน ระบบ School Health HERO
และมีการเชื่อมโยงข้อมูลมายังระบบ HEROBECCARE**

ขั้นตอนการสร้าง User สำหรับใช้งานระบบ HEROBECCARE



ขั้นตอนการสมัคร User สำหรับใช้งานระบบ HEROBECCARE

จัดการข้อมูล

ข้อมูลผู้ใช้

จัดการประจำชั้น

เพิ่มเด็กนักเรียน

จัดการข้อมูล User us.

รายงานความก้าวหน้า

รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ

รายงานความเสี่ยง

สถิติรายงาน

Dashboard

นายธนพร รุ่งรัศมีกรัพย์ โรงเรียน NU VISIT 369

แสดงข้อมูลผู้ใช้ทั้งหมด(รวมผู้ใช้งานที่ถูกยกเลิก)

เพิ่มผู้ใช้

ค้นหา:

ค้นหา

คำนำหน้า

ชื่อ - นามสกุล

user

จัดการ

นาย

ธนา ตรีวุฒิ

VISIT2025V369_01

แสดงทีละ 10 แถว

ก่อนหน้า

1

ถัดไป

เพิ่มผู้ใช้

เลขประจำตัวประชาชน8146399541055

คำนำหน้านาย

ชื่อธรรมชาติ

นามสกุลสวยงาม

Emailemail_user@email.com

เบอร์โทรศัพท์0851234567

ตำแหน่งครู

ประเภทบุคลากรข้าราชการครู

บันทึก

แอดมินสมัคร User ให้ผู้ใช้งาน

ตั้งรหัสผ่านใหม่ ระบบการแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพล.



เรียน คุณธรรมชาติ สวยงาม

username : VISIT2025V369_02

password [กดที่นี่เพื่อตั้งรหัสผ่านใหม่](#)

หมายเหตุ : link สำหรับตั้งรหัสผ่านใหม่นี้มีระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ผู้ใช้งานยืนยันและสร้างรหัสผ่านทาง Email ที่ลงทะเบียนไว้

ขั้นตอนการจัดครูประจำชั้นผ่านระบบ HEROBECCARE

จัดการข้อมูล

รายงานความก้าวหน้า

รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ

รายงานความเสี่ยง

สถิติรายงาน

Dashboard

นายธนพร รุ่งรัชมีทรัพย์ โรงเรียน NU VISIT 369

ข้อมูลผู้ใช้

จัดครูประจำชั้น

เพิ่มเด็กนักเรียน

จัดการข้อมูล User us.

ครูประจำชั้นและครูผู้สอน

ประถมศึกษาปีที่ 1

เลือก ชั้น/ห้อง ที่ต้องการจัดครูประจำชั้น

ห้อง 1

เลือกรายชื่อครูที่ต้องการกำหนดให้เป็นครูประจำชั้นของห้องเรียนที่เลือก

นายธนา ตรีวุฒิ

เพิ่มครูประจำชั้น

ค้นหา:

ระดับชั้น-ห้อง

รายชื่อครูประจำชั้น

จัดการ

ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1

นายธนพร รุ่งรัชมีทรัพย์ (แอดมินโรงเรียน)

แสดงทีละ 10 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ขั้นตอนการเพิ่มนักเรียนผ่านระบบ HEROBECCARE

จัดการข้อมูล - รายงานความก้าวหน้า - รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ - รายงานความเสี่ยง - สถิติรายงาน - Dashboard นายรณพร รุ่งรัศมีทรัพย์ โรงเรียน NU VISIT 369

ข้อมูลผู้ใช้
จัดการระบบงาน
เพิ่มเด็กนักเรียน
จัดการข้อมูล User อื่น.

จัดการข้อมูลนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 ค้นหา เลขประจำตัว, ชื่อ-สกุล

+ เพิ่มนักเรียน

ลำดับ	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	แจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง	แก้ไขข้อมูลนักเรียน
1	0001	เด็กชายอลวิธร นวลจันทร์	กรณีเลือกสาเหตุ	
2	00002			
3	0004			
4				
5	00005			

ข้อมูลนักเรียน

เลขประจำตัวประชาชน 5489382722693

☐ ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

เลขประจำตัวนักเรียน 00013

คำนำหน้า เด็กชาย

ชื่อ รณารักษ์

นามสกุล กิจนา

วันเกิด 2561 พฤษภาคม 10

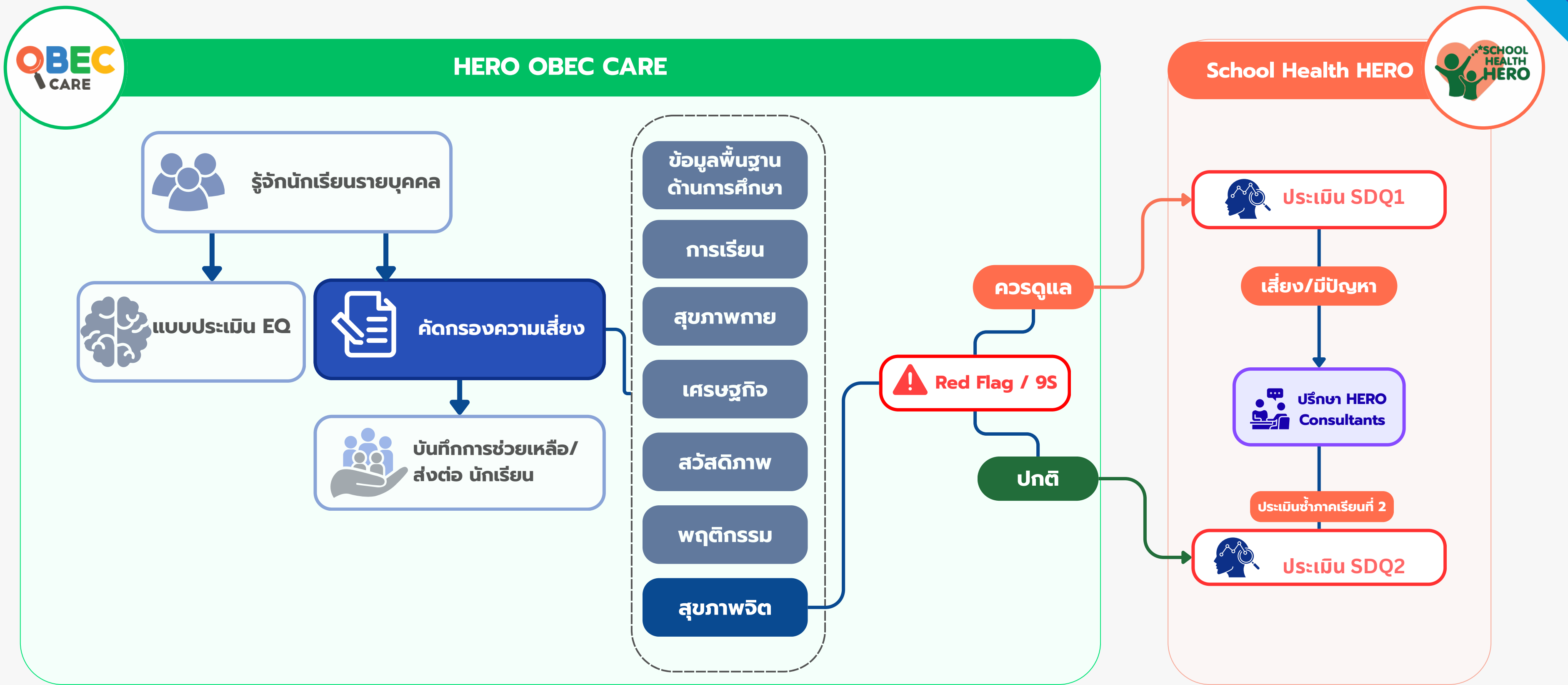
ชั้นปี ประถมศึกษาปีที่ 1

ห้อง 1

บันทึก

“การเพิ่มนักเรียนผ่านระบบ HERO OBEC Care จะส่งผลให้ข้อมูลในระบบไม่ตรงกับฐานข้อมูล DMC หากมีการเพิ่มรายชื่อนักเรียนท่านต้องยืนยันว่ามีนักเรียนอยู่จริง”

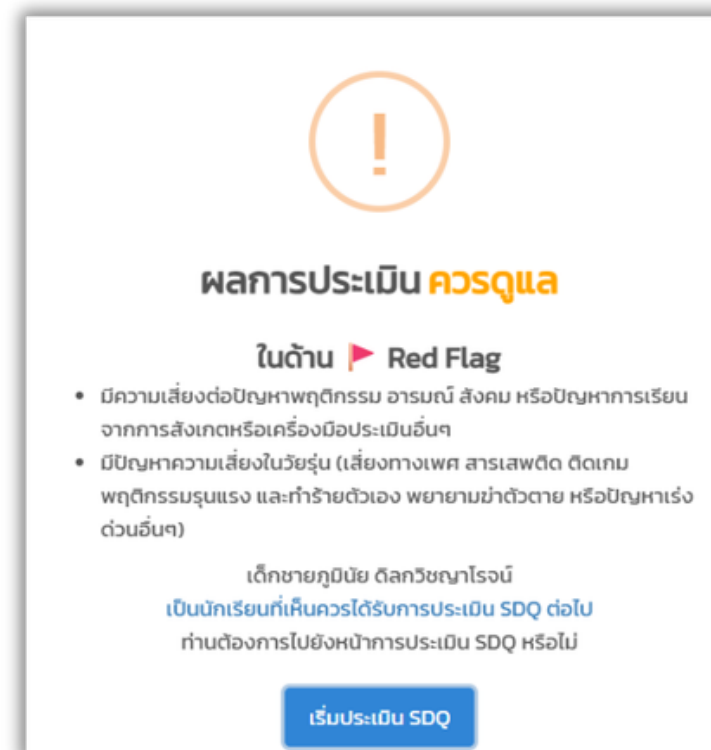
ภาพรวมการเชื่อมโยงระบบ HERO BECCARE และ School Health HERO





ช่องทางการเข้าใช้งานระบบ

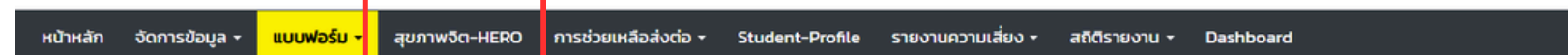
- 1 เมื่อประเมิน RedFlag/9S ของนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะส่งข้อมูลต่อไปยังระบบ School Health HERO เพื่อประเมิน SDQ ต่อ



- 2 เข้าจากเมนู สุขภาพจิต - HERO



การแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.



ตัวอย่างหน้าระบบการเชื่อมโยงระบบจาก HEROBECCARE ไปยัง School Health HERO

เป็นรายบุคคล

ข้อมูลคัดกรอง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

เด็กชายอริณเรศ รัตนกิจภัทร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

อริณเรศ

ชื่อเล่น

เพศ

ชาย

ชั้นเรียน

ป.1 / 1

ข้อมูลการศึกษา

การเรียน

สุขภาพจิต

รับรองข้อมูล

ได้มีการ

กลับ

!

ผลการประเมิน **ควรดูแล**

ในด้าน **Red Flag**

มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม หรือปัญหาการเรียนจากการสังเกตหรือเครื่องมือประเมินอื่นๆ

เด็กชายอริณเรศ รัตนกิจภัทร

เป็นนักเรียนที่เห็นควรได้รับการประเมิน SDQ ต่อไป

ท่านต้องการไปยังหน้าการประเมิน SDQ หรือไม่

เริ่มประเมิน SDQ

SDQ (สำหรับคุณครู)

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล

อริณเรศ รัตนกิจภัทร

ชั้นเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1/1

ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2569

วันที่ทำแบบทดสอบ

15/7/2569

1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

4. เต็มใจแบ่งปันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

5. แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

6. ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง

ไม่จริง

จริงบ้าง

จริงแน่นอน

ยกเลิก

บันทึก

ตัวอย่างหน้าระบบการเชื่อมโยงระบบจาก HERO BECCARE ไปยัง School Health HERO

เป็นระดับชั้น/ห้อง



การแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

หน้าหลัก

จัดการข้อมูล ▾

แบบฟอร์ม ▾

สุขภาพจิต-HERO

การช่วยเหลือส่งต่อ ▾

Student-Profile

รายงานความเสี่ยง ▾

สถิติรายงาน ▾

Dashboard

แบบฟอร์มคัดกรอง

สรุปผลการคัดกรอง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ห้องเรียน	สถานะนักเรียน	สถานะ	แจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง	ทำข้อมูล	พิมพ์เอกสาร
1	เด็กชายธรรมนัส อยู่ดำรง	ป.1/1	ปกติ	[บันทึกแล้ว]	กรุณาเลือกสาเหตุ ▾	บันทึกข้อมูลสมบูรณ์	พิมพ์
2	เด็กชายพงศ์พัฒน์ รัตนเศรษฐา	ป.1/1	ปกติ	[บันทึกแล้ว]	กรุณาเลือกสาเหตุ		
3	เด็กชายอิสระ เสรี	ป.1/1	ปกติ	[บันทึกแล้ว]	กรุณาเลือกสาเหตุ		
4	เด็กหญิงกัญพัชญ์ ปิตักตน์	ป.1/1	ปกติ	[บันทึกแล้ว]	กรุณาเลือกสาเหตุ		
5	เด็กหญิงณัฏ พงศ์พิณิจ	ป.1/1	ปกติ	[ยังบันทึกไม่ได้]	กรุณาเลือกสาเหตุ		
6	เด็กหญิงกรรพณ์นิดา พงศ์พิณิจ	ป.1/1	ปกติ	[ยังบันทึกไม่ได้]	กรุณาเลือกสาเหตุ		

HERO

การแจ้งเตือน

ชีวิตคนมาก ▾

รายการนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2569

ส่งออกรายงาน

แบบประเมินทางเลือก

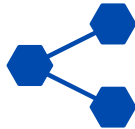
หมายเหตุ

ดึงข้อมูลจาก OBEC Care

ภาคเรียนที่ 1 ▾

ค้นหานักเรียน

1/1 เพศ	1/1 ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	95	SDQ (ครู)	SDQ (แม่/พ่อ)	1/1 สถานะการประเมิน	ปรึกษา
ชาย	ภูมิเดช วัฒนวงศ์ศิลป์					การดูแล	
ชาย	เมธเดช นเรศธาดาวงศ์					-	
หญิง	ศิรินรา เทพโชติภาส					-	
หญิง	ศิรารีย์ กาญจนทวีปำนันท์					-	
ชาย	อธินเรศ รัตนกิจภัทร					-	



แผนภาพการเชื่อมโยงข้อมูล

HEROOBECCARE



1.ข้อมูลการประเมิน
RedFlag/9S



2.ข้อมูลการประเมิน EQ



3.ข้อมูล
Mental illness



4.ข้อมูล
Intervention

School Health HERO



1.ข้อมูลผลการประเมิน
SDQ ผู้ปกครอง/ครู



2.ข้อมูล Consultation



3. ข้อมูล SNAP-IV

แบบฟอร์มที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลระบบจาก HEROBECCARE ไปยังระบบ School Health HERO

1

ข้อมูล Mental illness

จากแบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคล

• ออทิสติก

• บกพร่องทางสติปัญญา

• บกพร่องทางการเรียนรู้

• บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

2

ข้อมูลผลการประเมิน Redflag/9S

จากแบบฟอร์มคัดกรองความเสี่ยง

ประเมินสุขภาพจิต

• Redflag

• 9S

3

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

ส่วนที่ 1 แบบประเมิน (EQ)

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 (EQ)

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ความคิดเห็น				คะแนน
		ไม่เป็นเลย	เป็นบ้างครั้ง	เป็นบ่อยครั้ง	เป็นประจำ	
1	รู้จักให้กำลังใจผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	
2	รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	
3	ชอบแกล้งเพื่อน	☐	☐	☐	☐	
4	ยอมรับเมื่อทำผิด เช่น ขโมยหรือยกมือไหว้	☐	☐	☐	☐	
5	ถกเถียงหรือทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่	☐	☐	☐	☐	
6	มีความตั้งใจเมื่อทำสิ่งต่างๆที่สนใจ	☐	☐	☐	☐	
7	พยายามทำงานที่ยากให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง เช่น การบ้าน การฝึกซ้อม	☐	☐	☐	☐	
8	กังวลหรือสับสนเล็กน้อยถึงเมื่อทำงานไม่สำเร็จ หรือเมื่อมีปัญหา	☐	☐	☐	☐	
9	รู้จักรอคอยเวลาที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา เช่น เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ	☐	☐	☐	☐	
10	เมื่อมีความ ขอบเขตการเรียนรู้ที่มากมายหลากหลายทาง	☐	☐	☐	☐	

6. ประเภทความพิการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

☐ ไม่พิการ

☐ บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ

☐ ออทิสติก

☐ บกพร่องทางการมองเห็น

☐ บกพร่องทางการเรียนรู้

☐ ความพิการซ้อน

☐ บกพร่องทางการได้ยิน

☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา

☐ บกพร่องทางสติปัญญา

☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

ข้อมูลการศึกษา

การเรียนรู้

สุขภาพกาย

เศรษฐกิจ

สวัสดิภาพ

พฤติกรรม

สุขภาพจิต

รับรองข้อมูล

Red Flag *

Red Flag (ปัญหาหรือภาวะที่ต้องการทราบโดยไม่จำเป็นต้องเฝ้าระวังหรือคัดกรองซ้ำอีก)

☐ มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม หรือปัญหาการเรียน จากการสังเกตหรือเครื่องมือประเมินอื่นๆ

☐ มีปัญหาความเสี่ยงในวัยรุ่น (เสี่ยงทางเพศ สารเสพติด ติดเกม พฤติกรรมรุนแรง และทำร้ายตัวเอง พยายามฆ่าตัวตาย หรือปัญหาเรื่องอื่น ๆ)

☐ ไม่พบปัญหาข้างต้น

4

ข้อมูล Intervention จากแบบบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน

ส่งต่อภายใน

ส่งต่อภายนอก

บันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน

ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

ชื่อ : เด็กชายพรชญา ดิลกเศรษฐกุล

รหัสนักเรียน : 0002

ห้องเรียน : ประถมศึกษาปีที่ 1/1

วันเกิด : 24/5/2568

อายุ : 10

สถานะนักเรียน : ไม่ขาดเรียน

ผู้ปกครอง : นาย ณัฐพร ดิลกเศรษฐกุล

เบอร์โทรศัพท์ : 0887333512

ที่อยู่ปัจจุบัน : 498 ม.15 ต.ในเมือง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก

ยังไม่

ใช่

เฝ้าระวัง

ส่งต่อภายใน

ส่งต่อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลความเสี่ยง/ปัญหา

การส่งเสริมพัฒนา

การป้องกัน/แก้ไข ปัญหา

การส่งต่อภายใน

การส่งต่อ

ผลการดำเนินงาน

การส่งต่อภายใน

ภาคเรียนที่ 1/2569

ใส่เครื่องหมาย ☒ หน้าชื่อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ

☐ การส่งต่อครูแนะแนวการศึกษา

☐ การส่งต่อครูฝ่ายวิชาการ เพื่อช่วยเหลือปัญหาด้านการเรียน (กรณีติด O ติด S)

☐ การส่งต่อครูพยาบาลหรือครูจิตวิทยาในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือสุขภาพจิตเบื้องต้น

☐ การส่งต่อครูฝ่ายปกครองเพื่อปรับพฤติกรรม

☐ การมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน

กลับ

บันทึก และ ตัดใบ

สพฐ. และ กสศ.มีมติร่วมกันในปรับปรุงแบบฟอร์มคัดกรองความเสี่ยง

ระยะที่ 1

ปีการศึกษา 2569

- ✎ **ปรับลดจำนวนข้อคำถาม**
- ✓ ลดหัวข้อการบันทึกข้อมูลจากจำนวน 16 ข้อ เป็น 15 ข้อ
 - ✓ ปรับลดหัวข้อการบันทึกข้อมูล จาก 65 เป็น 46 ข้อย่อย



โดยแบบประเมินยังคงสามารถคัดกรองความเสี่ยงได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน

เอกสารแบบฟอร์มใหม่

- ✓ แบบฟอร์มคัดกรองความเสี่ยง

ลดลง

- ✓ 1 หัวข้อ
- ✓ 19 ข้อย่อย

ตัวอย่างหน้าจอระบบ

รายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HEROBECCARE



ครูประจำชั้น



Early warning
ระดับห้องเรียน



เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง
ระดับห้องเรียน



Student Profile



สถิติรายงาน



รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ



รายงานการติดตามนักเรียน



แอดมินโรงเรียน



เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง
ระดับโรงเรียนเรียน



รายงานการติดตามนักเรียน
ระดับโรงเรียน



สถิติรายงาน
ระดับโรงเรียน



รายงานความก้าวหน้า



Dashboard
ระดับโรงเรียน



แอดมินเขตพื้นที่



เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง
ระดับเขตพื้นที่



รายงานการติดตามนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่



สถิติรายงาน
ระดับเขตพื้นที่



รายงานความก้าวหน้า
ระดับเขตพื้นที่



Dashboard
ระดับเขตพื้นที่



รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ
ระดับเขตพื้นที่



กสศ./สพฐ.



เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง
ระดับประเทศ



รายงานการติดตามนักเรียน
ระดับประเทศ



สถิติรายงาน
ระดับประเทศ



รายงานความก้าวหน้า
ระดับประเทศ



Dashboard
ระดับประเทศ



รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ
ระดับประเทศ

ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

ครูผู้สอน: Early Warning

ประถมศึกษาปีที่ 2		ห้อง 1	นักเรียนทั้งหมด		ภาคเรียนที่ 1/2569			
ชื่อ-นามสกุล	การเรียนรู้	สุขภาพกาย	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	สุขภาพจิต		EQ
						ประเมิน Redflag/9S	SDQ ครู	
เด็กหญิงวรินรา ธนกุลอัศวินทร์	☹️	☹️	😊	😊	☹️	😊	⚖️	⚖️
เด็กชายศรัณพวงษ์ ธนกุลไพศาลกิจ	😊	😊	😊	😊	😊	😊	⚖️	⚖️
เด็กหญิงนลินนรา กาญจนกฤตยกุล	😊	😊	😊	😊	😊	😊	⚖️	⚖️
เด็กหญิงพิชญ์สุดา ธนกุลกิจภัทร	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	⚖️
เด็กชายกฤตพงษ์ ศุภไพศาลกิจ	😊	😊	😊	😊	😊	😊	⚖️	⚖️
รายละเอียดความหมายของสัญลักษณ์								
ข้อมูลการคัดกรอง		😊	😊	😊	😊	😊	😊	⚖️
ด้านการเรียนรู้	มีผลการเรียนค่อนข้างดี	มีความเสี่ยงด้านการเรียนรู้	มีปัญหาด้านการเรียนรู้	ไม่มีข้อมูล				
ด้านสุขภาพกาย	ไม่มีปัญหาสุขภาพกาย	มีความเสี่ยงด้านสุขภาพกาย	มีปัญหาสุขภาพกาย	ไม่มีข้อมูล				
ด้านประเมิน Redflag/9S	ปกติ	มีความเสี่ยงตามการประเมิน Redflag/9S		ไม่มีข้อมูล				
ด้านเศรษฐกิจ	ไม่มีปัญหาเศรษฐกิจ	นักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนพิเศษ	ไม่มีข้อมูล				
ด้านสวัสดิภาพ	ไม่มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพและ/	มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพและ/หรือ	มีปัญหาด้านสวัสดิภาพและ/หรือ	ไม่มีข้อมูล				



ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

ครูผู้สอน: Student Profile

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน



ชื่อ : เด็กหญิงศุภามณี รัตนนฤบดีนทร์รหัสนักเรียน : 0001

วันเกิด : 15/6/2568 อายุ : 1 ปี 8 เดือน

ผู้ปกครอง : นาย ภูมิภพ รัตนนฤบดีนทร์

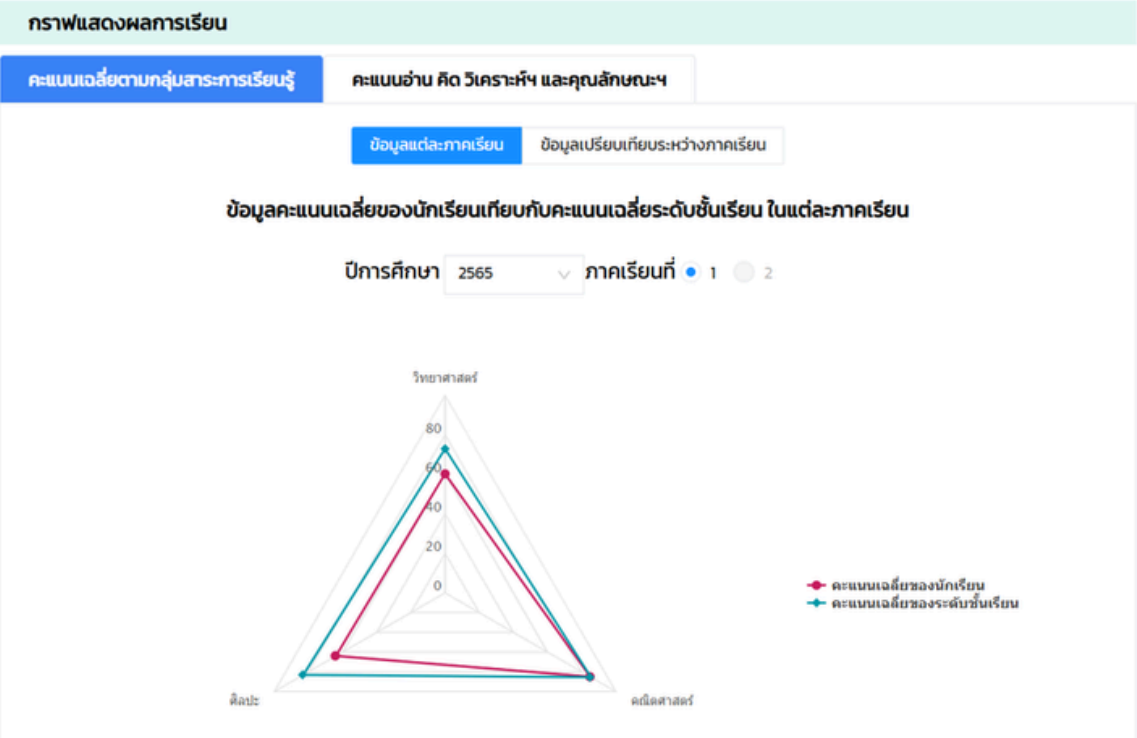
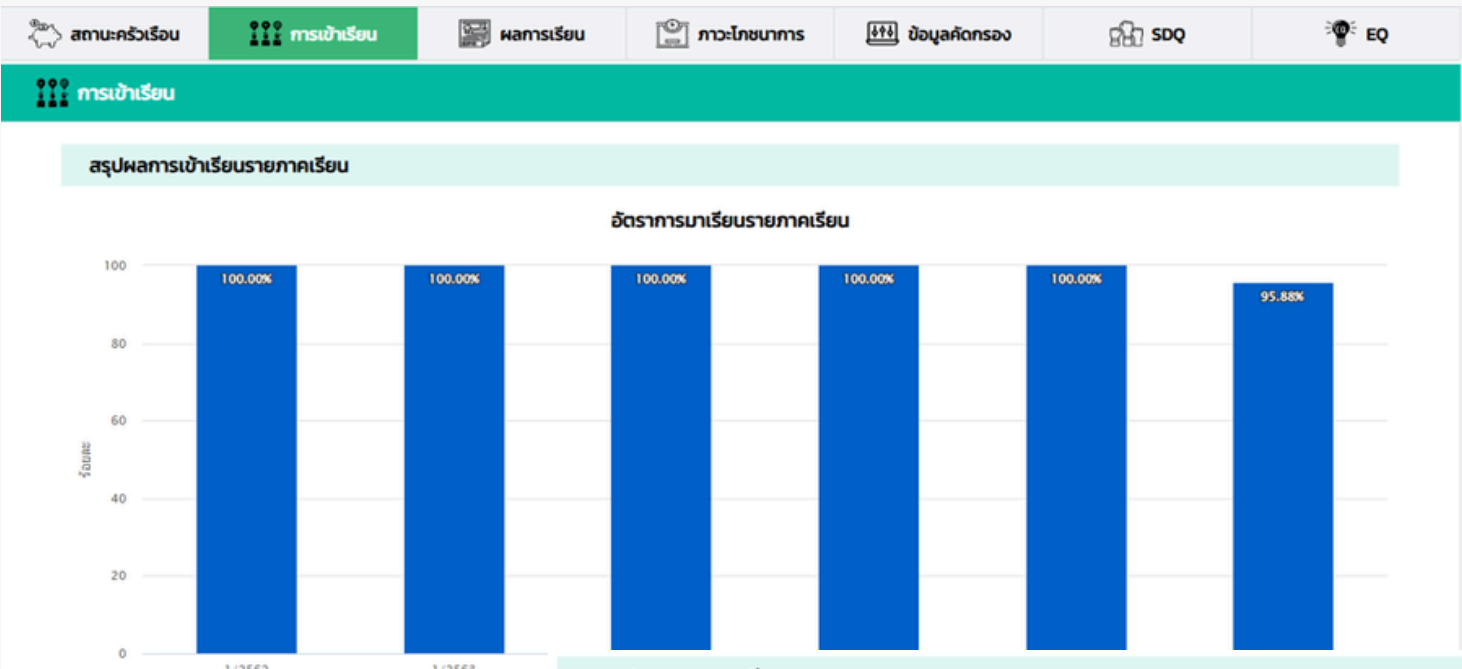
ที่อยู่ปัจจุบัน : เลขที่ 807 ม.7 หมู่บ้าน - ต.ในเมือง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก 65000

ห้องเรียน : ประถมศึกษาปีที่ 1/1

สถานะนักเรียน : ปกติ

เบอร์โทรศัพท์ : 092-349-4538

พิมพ์เอกสาร



สถานะครัวเรือน การเข้าเรียน ผลการเรียนรู้ ภาวะโภชนาการ ข้อมูลคัดกรอง SDQ EQ

ภาวะโภชนาการ

ข้อมูลน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ และส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 2

ครั้งที่	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
1	19.6	120	น้ำหนักค่อนข้างน้อย	สูงตามเกณฑ์
2	21	122	น้ำหนักตามเกณฑ์	สูงตามเกณฑ์

กรณีที่ส่วนสูงเกิน 180 จะคำนวณโดยใช้เกณฑ์ BMI แทน

*หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2565

สรุปผลการบันทึกข้อมูลคัดกรอง

ด้านการศึกษา	1/2566		2/2566	
	ผลการคัดกรอง	รายละเอียดการคัดกรอง	ผลการคัดกรอง	รายละเอียดการคัดกรอง
การเรียนรู้	มีปัญหา	- ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00 - เกณฑ์เฉลี่ย 3.00/5.00	เสี่ยง	- ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00 - ไม่ทำคะแนน 1-3.00/5.00
สุขภาพกาย	มีปัญหา	- น้ำหนักเกินเกณฑ์ (ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก) - ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (กึ่ง สูง)	ปกติ	
ประเมิน 95	เสี่ยง	- ใจลอย	ปกติ	
เศรษฐกิจ	เสี่ยง	- รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 - 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ	เสี่ยง	- รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 - 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ
สวัสดิภาพและความปลอดภัย	ปกติ		ปกติ	
พฤติกรรม	มีปัญหา	- อยู่ในชุมชน/สภาพแวดล้อมที่อันตราย - เสี่ยงแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ	ปกติ	

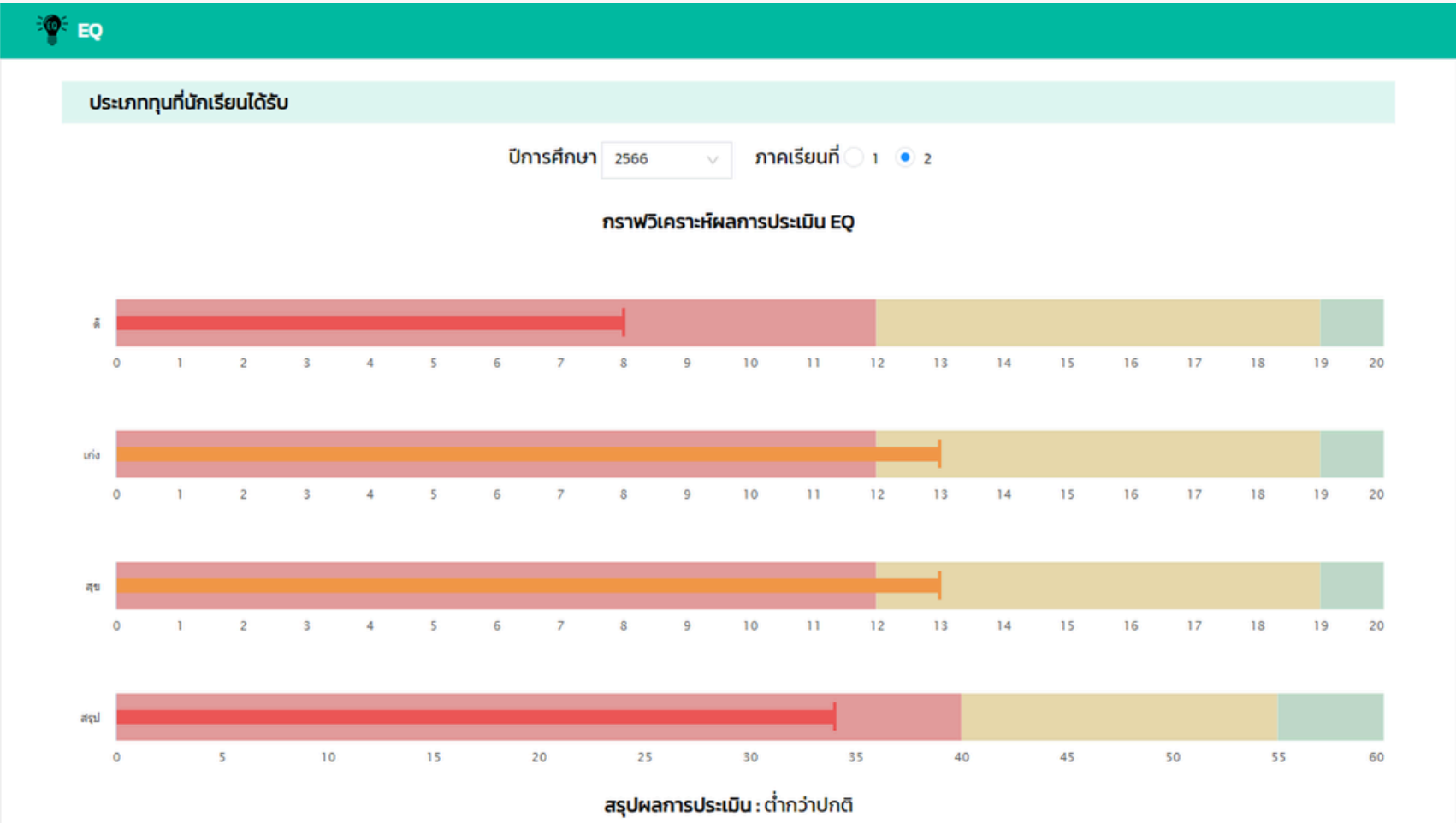
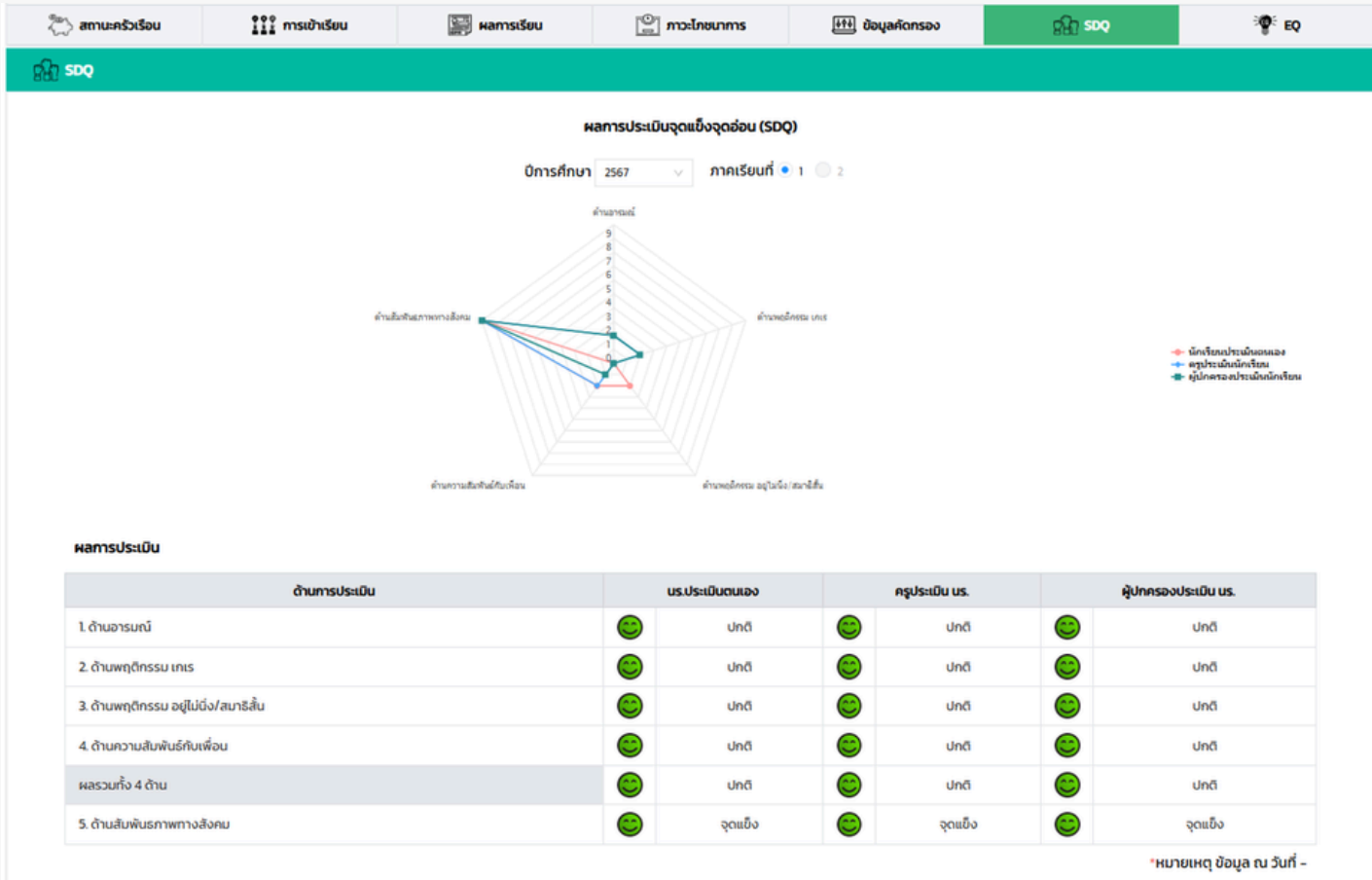
*หมายเหตุ : แสดงผลการคัดกรองเฉพาะภาคเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์เท่านั้น

ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

ครูผู้สอน: Student Profile

รายละเอียดการประเมินจำแนกตามด้าน			
ด้าน	ด้านย่อย	ผลการประเมิน	
ดี	1.1 ควบคุมอารมณ์	😊	สูงกว่าปกติ
	1.2 เห็นใจผู้อื่น	😐	เกณฑ์ปกติ
	1.3 รับผิดชอบ	😊	สูงกว่าปกติ
	ผลประเมินรวม ด้านดี	😊	สูงกว่าปกติ
เก่ง	2.1 มีแรงจูงใจ	😐	เกณฑ์ปกติ
	2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา	😊	สูงกว่าปกติ
	2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น	😐	เกณฑ์ปกติ
	ผลประเมินรวม ด้านเก่ง	😐	เกณฑ์ปกติ
สุข	3.1 ภูมิใจในตนเอง	😊	สูงกว่าปกติ
	3.2 พึงพอใจในชีวิต	😐	เกณฑ์ปกติ
	3.3 สุขสบายทางใจ	😐	เกณฑ์ปกติ
	ผลประเมินรวม ด้านสุข	😊	สูงกว่าปกติ
ผลสรุปรวม		😊	สูงกว่าปกติ

ผลการประเมิน						
ด้านการประเมิน	นร.ประเมินตนเอง		ครูประเมิน นร.		ผู้ปกครองประเมิน นร.	
1. ด้านอารมณ์		ปกติ		ปกติ		ปกติ
2. ด้านพฤติกรรม เกร		ปกติ		ปกติ		ปกติ
3. ด้านพฤติกรรม อยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น		ปกติ		ปกติ		ปกติ
4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน		ปกติ		ปกติ		ปกติ
ผลรวมทั้ง 4 ด้าน		ปกติ		ปกติ		ปกติ
5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม		จุดแข็ง		จุดแข็ง		จุดแข็ง



ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

ครูผู้สอน: สถิติรายงาน

รายงานสถิติจากข้อมูลคัดกรอง											
PDF EXCEL											
ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2569 / 1 นักเรียนทั้งหมด											
การคัดกรองนักเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่เลือกสาเหตุไม่คัดกรอง (คน)	จำนวนนักเรียนที่บันทึก	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา		รวม	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ด้านการเรียน	5	0	5	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5	100.00
2.ด้านสุขภาพกาย	5	0	5	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5	100.00
3.ด้านประเมิน Redflag/95	5	0	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00
4.ด้านเศรษฐกิจ	5	0	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
5.ด้านสวัสดิภาพ	5	0	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
6.ด้านพฤติกรรม	5	0	5	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5	100.00

รายงานสถิติจากผลการคัดกรอง SDQ (ครู)

PDF

EXCEL

ประถมศึกษาปีที่ 2

ห้อง 1

ปีการศึกษา 2569 / 1

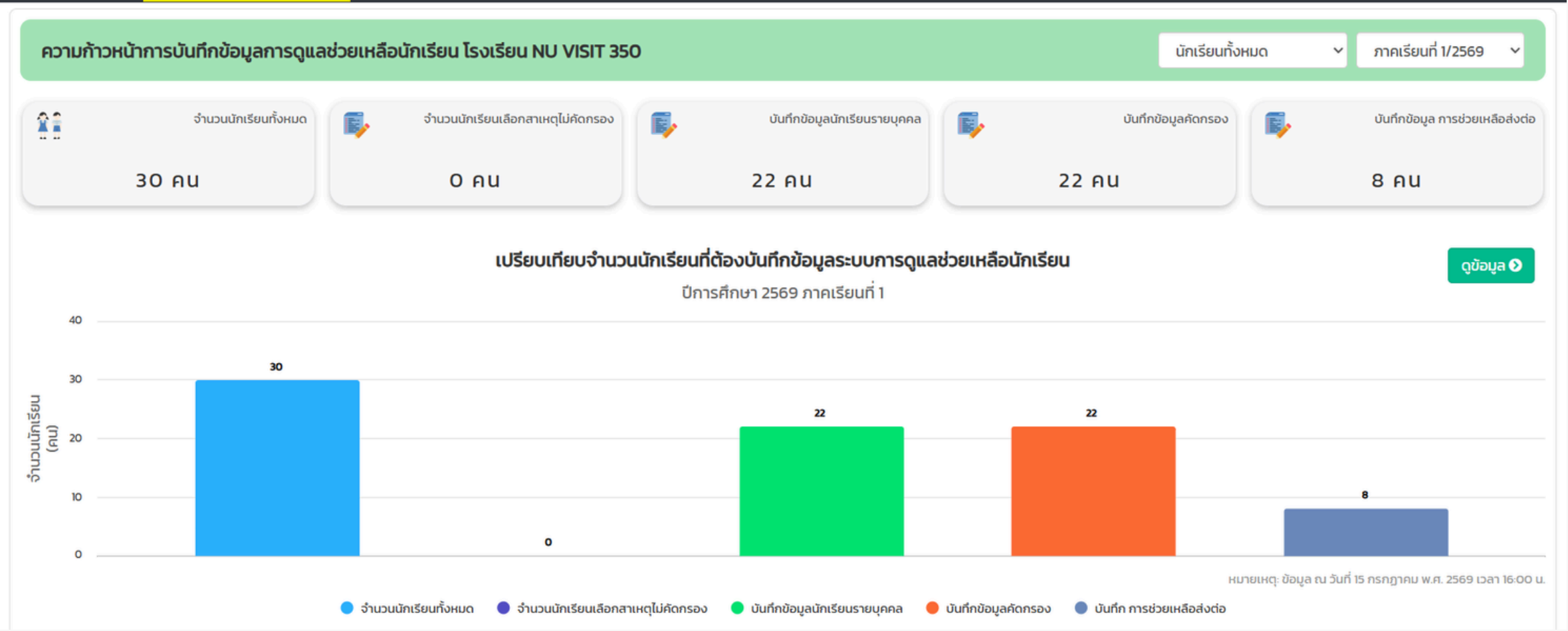
นักเรียนทั้งหมด

การคัดกรองนักเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่เลือกสาเหตุไม่คัดกรอง (คน)	จำนวนนักเรียนที่ควรดูแลด้านสุขภาพจิต (คน)	จำนวนนักเรียนที่บันทึก (คน)	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา		รวม	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ปัญหาทางอารมณ์	5	0	5	1	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00
2.ปัญหาพฤติกรรมเกร	5	0	5	1	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00
3.ปัญหาพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/ สมาธิสั้น	5	0	5	1	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00
4.ปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน	5	0	5	1	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00
5.พฤติกรรมดีด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม	5	0	5	1	0	0.00	-	-	1	20.00	1	20.00

รายงานสถิติจากผลการคัดกรอง EQ											
PDF EXCEL											
ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2569 / 1 นักเรียนทั้งหมด											
การคัดกรองนักเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่เลือกสาเหตุไม่คัดกรอง (คน)	จำนวนนักเรียนที่บันทึก	สูงกว่าปกติ		เท่ากับปกติ		ต่ำกว่าปกติ		รวม	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ด้านดี	5	0	3	0	0.00	1	20.00	2	40.00	3	60.00
2.ด้านเก่ง	5	0	3	0	0.00	1	20.00	2	40.00	3	60.00
3.ด้านสุข	5	0	3	0	0.00	2	40.00	1	20.00	3	60.00
4.คะแนน EQ รวม	5	0	3	0	0.00	0	0.00	3	60.00	3	60.00

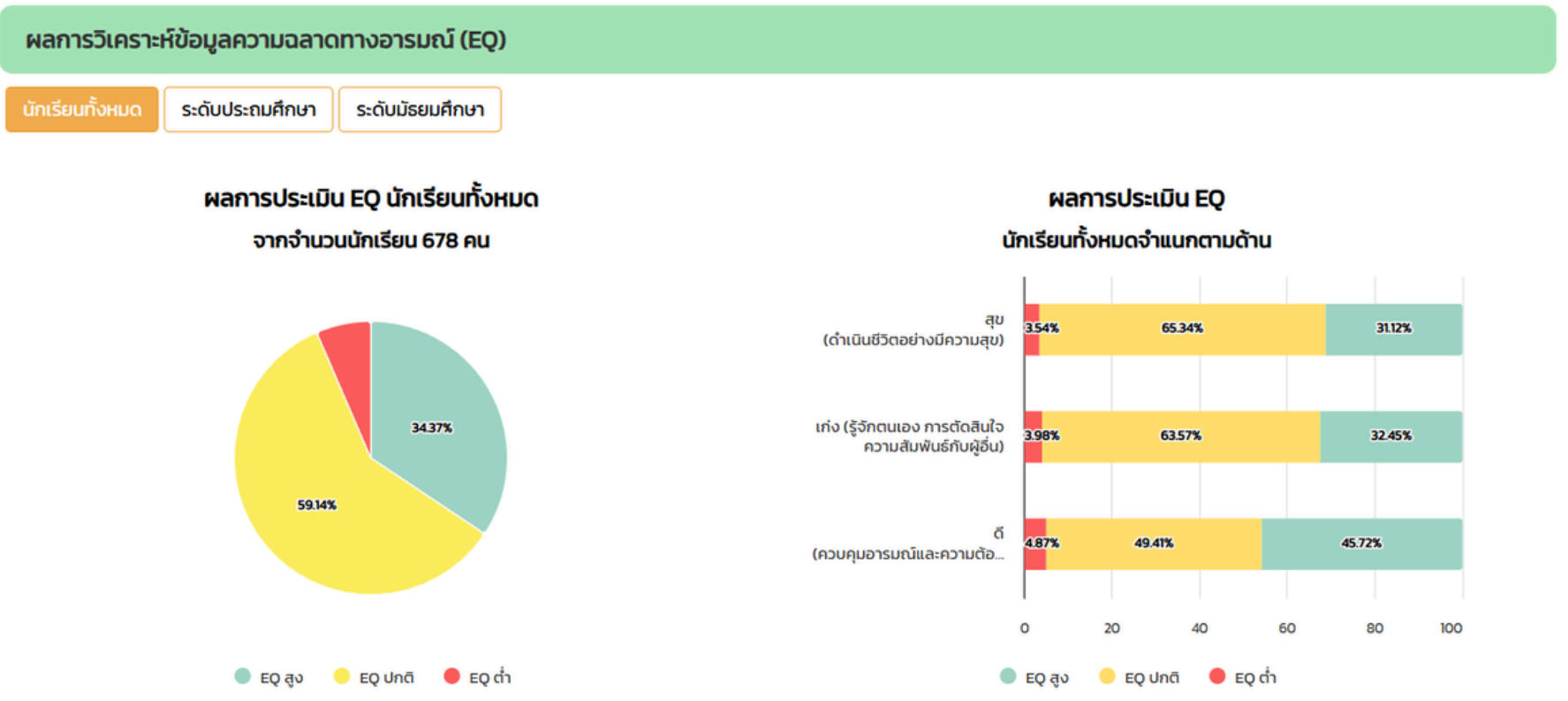
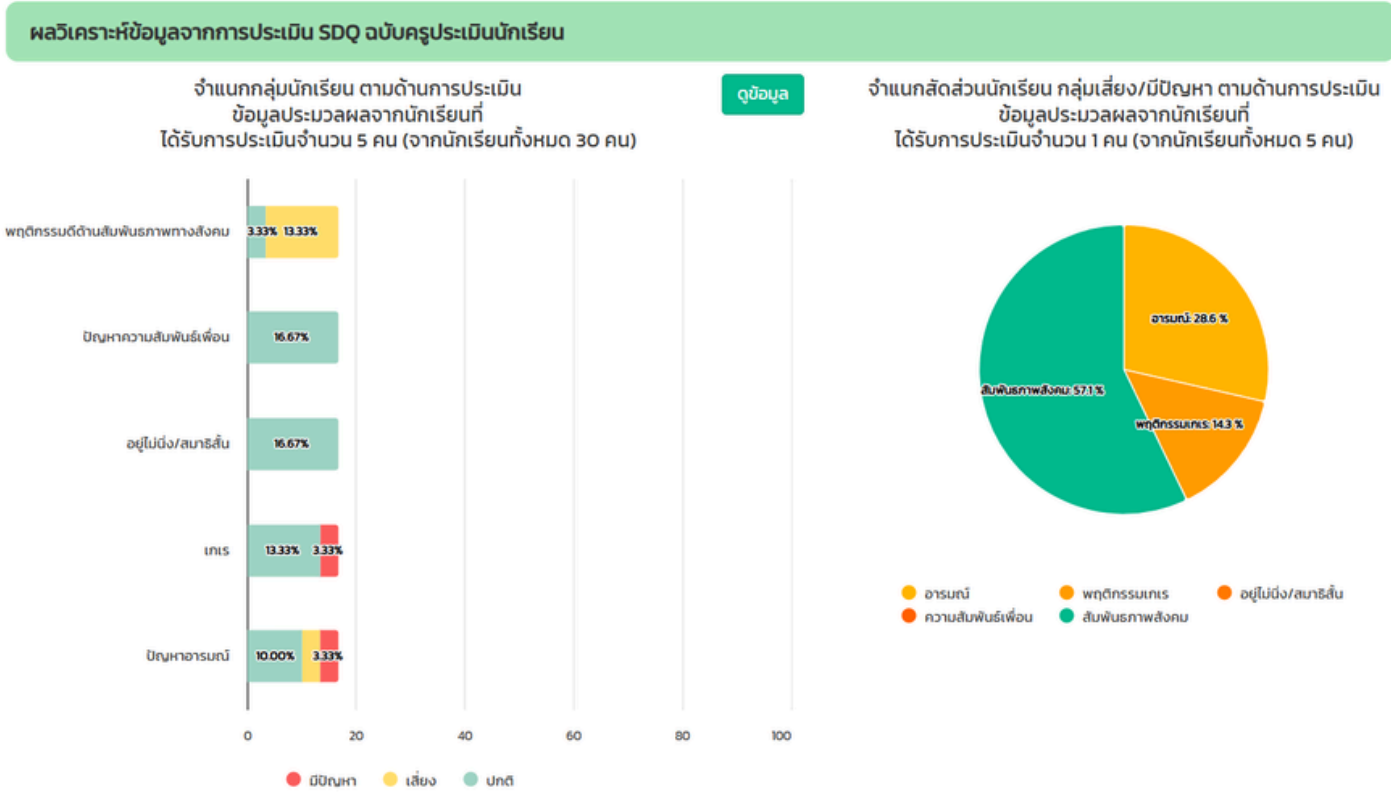
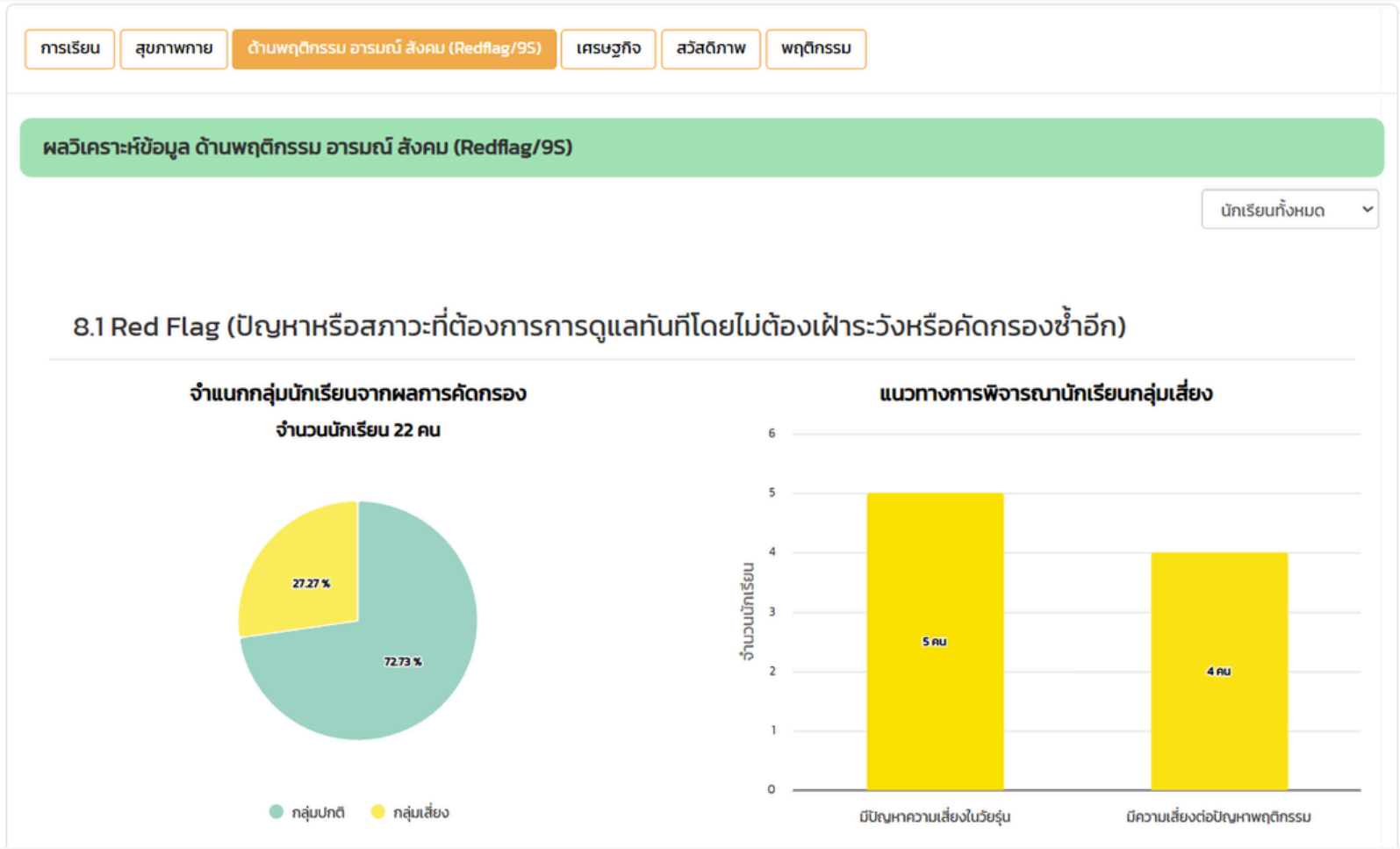
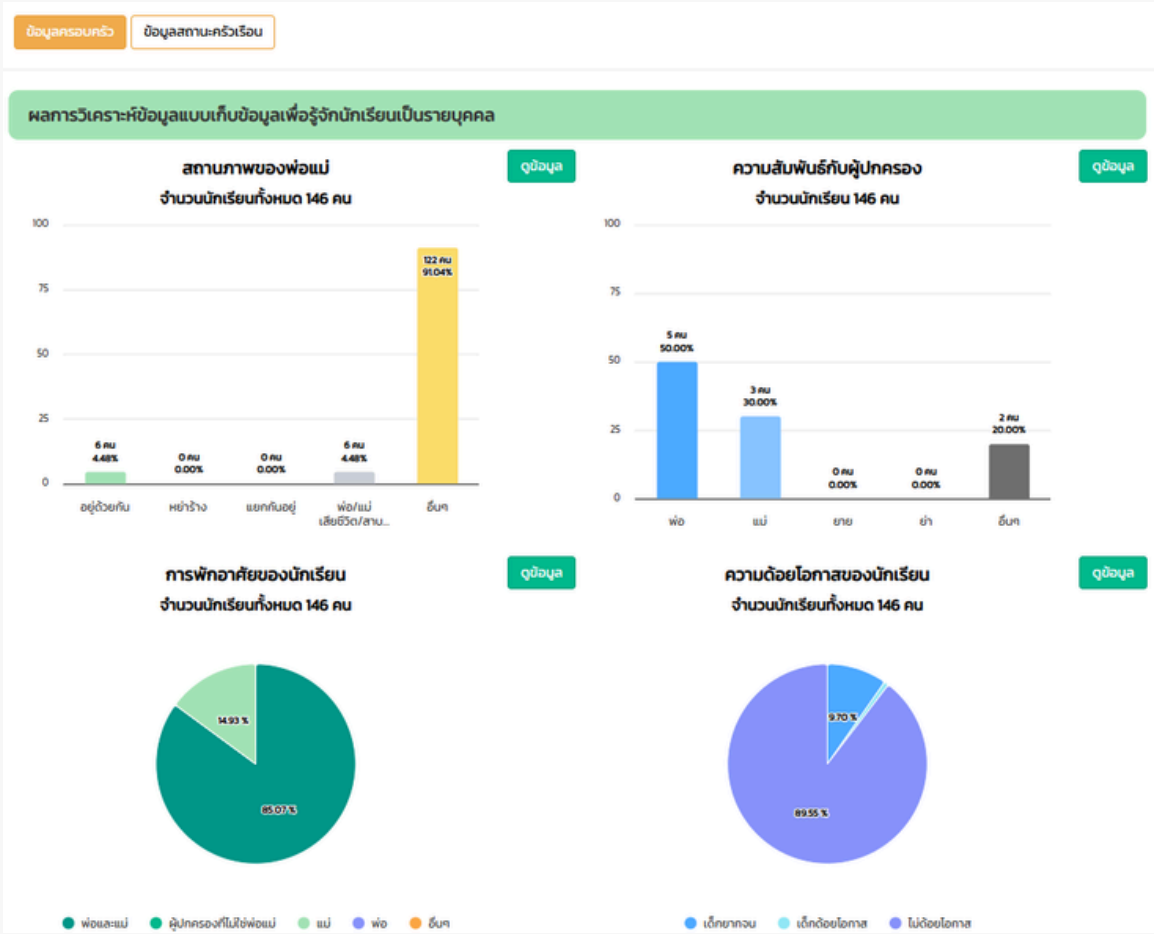
ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แอดมินโรงเรียน: รายงานความก้าวหน้าระดับโรงเรียน



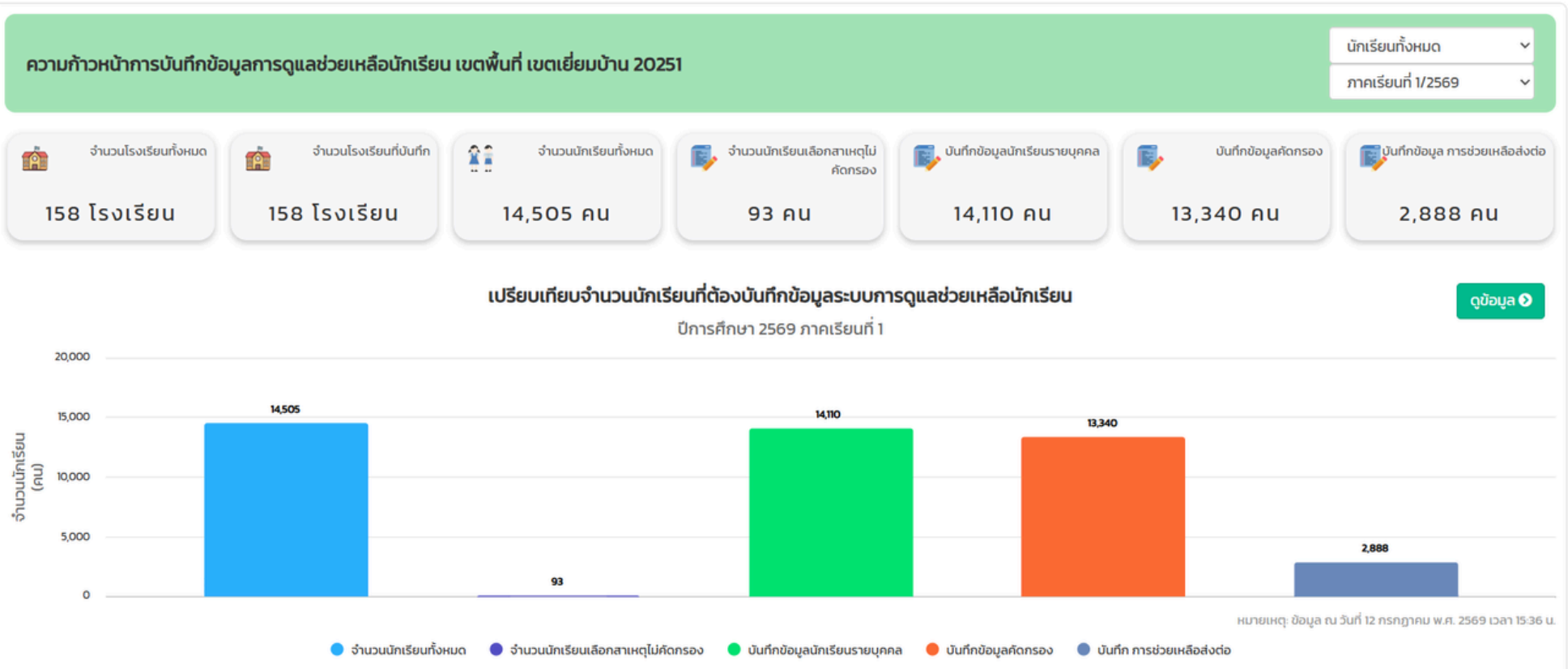
ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แดชบอร์ดโรงเรียน: Dashboard ระดับโรงเรียน



ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แอดมินเขตพื้นที่: รายงานความก้าวหน้าระดับเขตพื้นที่



ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แอดมินเขตพื้นที่: รายงานภาพรวมผลการคัดกรองความเสี่ยงนักเรียน

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง					
การเรียนรู้สุขภาพกายประเมิน Redflag/95เศรษฐกิจสวัสดิภาพพฤติกรรมSDQ ครูSDQ พปค.EQ					
ภาคเรียนที่ 1/2569 กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหานักเรียนทั้งหมด					
หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 15:50 น. Search:					
โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มมีปัญหา	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา
กัลยาณิวัฒนา 1	163	163	10		
ชุมชน 17 บ้านนาตาดี	90	56	13		
ชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทย	199	171	25		
ชุมชนดีกฎฐำรุง	80	80	10		
ชุมชนบ้านท่างาม	46	34	10		
ชุมชนวัดบ้านดง	161	161	27		
ชุมชนวัดย่านชาด(ประชาสงเคราะห์)	200	200	21		
กัทยายเชียงวิทยา	43	43	5		
นครไทยวิทยาคม	787	780	61		

รายงานติดตามนักเรียน														
หมายเหตุ:นักเรียนทั้งหมดกลุ่มเสี่ยงนักเรียนทั้งหมดภาคเรียนที่ 1/2569 Search:														
โรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด	ข้อมูลคัดกรอง						SDQ				EQ		
		การเรียนรู้	สุขภาพกาย	Redflag/95	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	อารมณ์	พฤติกรรมเกร	อยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ด้านดี	ด้านเก่ง	ด้านสุข
บ้านหนองกระบาก	47	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
บ้านน้ำลาด	5	1	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
บ้านคลองช้าง	40	9	0	0	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0
บ้านแก่งเจ็ดแคว	20	4	6	2	6	2	0	1	0	1	0	0	0	0
บ้านห้วยกอกพัฒนา	11	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
บ้านป่อโพธิ์	29	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
บ้านห้วยต้นต้ง	106	17	20	0	88	7	0	0	0	0	0	0	0	0
วัดห้วยดั่ง	201	8	5	4	12	4	7	0	1	1	0	0	0	0
สหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง	26	3	1	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
บ้านชาติตระการ	116	14	8	12	11	2	5	0	0	0	0	0	0	0
Showing 1 to 10 of 158 entries														
Previous12345...16Next														



ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แอดมินเขตพื้นที่: สถิติรายงานภาพรวมของโรงเรียนในเขตพื้นที่

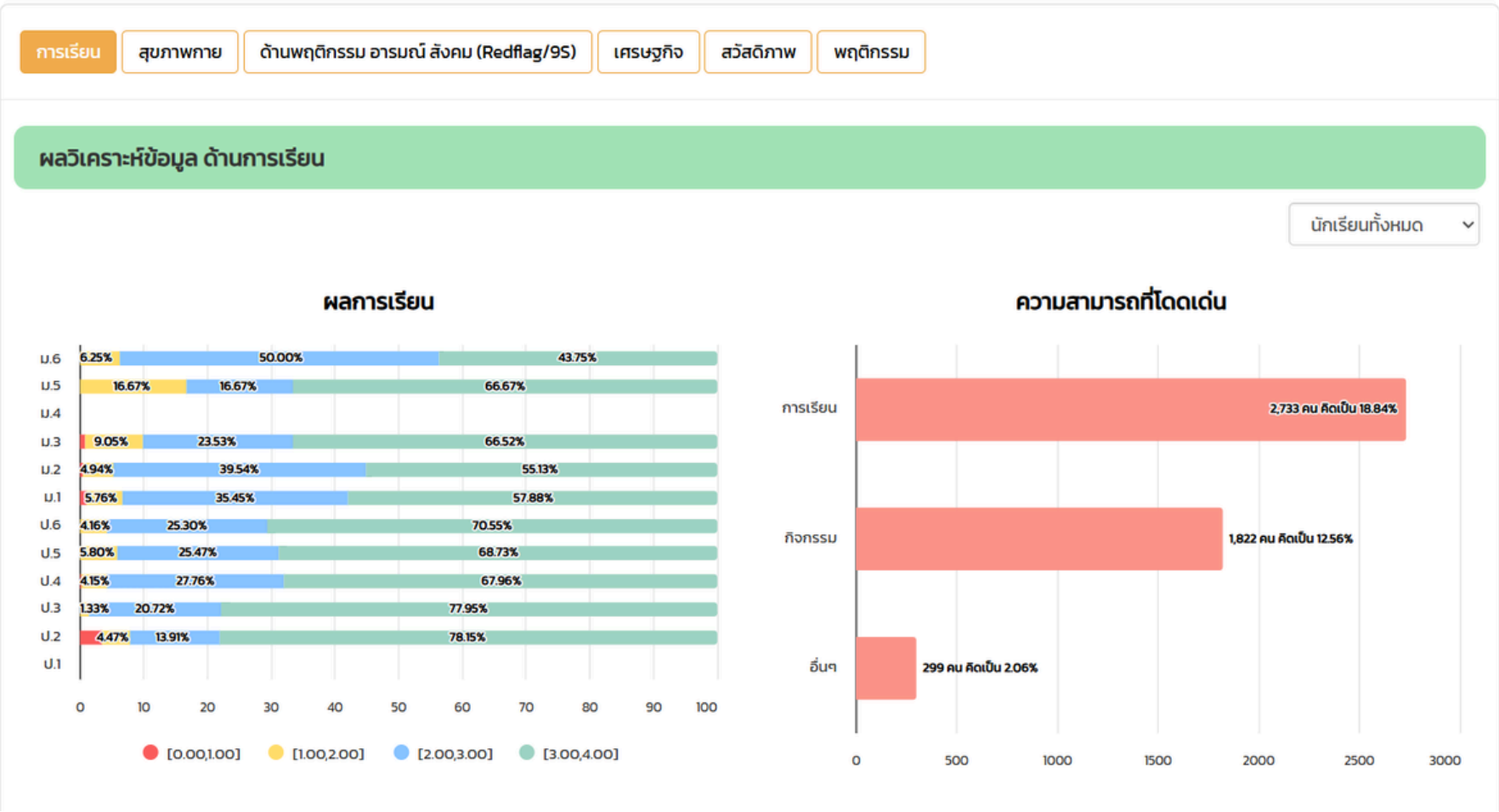
รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง									
PDFEXCELDูกราฟ ภาคเรียนที่ 1/2569 Search:									
โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนนักเรียนที่คัดกรอง	จำนวนนักเรียนแจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง	ด้านการเฝ้าระวัง					
				การเรียน	สุขภาพกาย	ประเมิน Redflag/9S	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม
บ้านหนองกระบาก	พิษณุโลก	39	0	2	0	2	2	1	1
บ้านน้ำลาด	พิษณุโลก	5	0	2	0	0	5	2	3
บ้านคลองช้าง	พิษณุโลก	39	0	9	0	0	1	0	25
บ้านแก่งเจ็ดแคว	พิษณุโลก	20	0	5	6	2	6	2	0
บ้านห้วยกอกพัฒนา	พิษณุโลก	11	0	0	1	0	3	0	0
บ้านบ่อโพธิ์	พิษณุโลก	29	0	2	0	2	1	1	1
บ้านห้วยต้นต้ง	พิษณุโลก	105	0	22	21	0	89	7	0
วัดห้วยตั้ง	พิษณุโลก	201	0	9	6	4	15	4	7
สหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง	พิษณุโลก	26	0	3	2	2	3	0	5
บ้านชาติตระการ	พิษณุโลก	116	0	17	11	12	11	2	8
รวม		13,340	93	1,926	1,011	1,926	1,926	1,926	1,926

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง SDQ (ครู)									
PDFEXCELDูกราฟ ภาคเรียนที่ 1/2569 Search:									
โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบฟอร์มคัดกรอง	จำนวนนักเรียนที่ควรดูแลด้านสุขภาพจิต	จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฟอร์ม SDQ	พฤติกรรมดีด้านสัมพันธภาพทางสังคม	ปัญหา (ด้าน)			
						อารมณ์	พฤติกรรมเกร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น	ความสัมพันธ์กับเพื่อน
บ้านชาติตระการ	พิษณุโลก	116	12	10	0	0	0	0	0
บ้านนาเปอะ	พิษณุโลก	55	8	8	1	2	1	2	0
บ้านป่ากรอง	พิษณุโลก	31	1	0	0	0	0	0	0
บ้านนาจาน	พิษณุโลก	117	2	7	0	0	0	0	0
บ้านนาตอน	พิษณุโลก	37	13	0	0	0	0	0	0
บ้านขุนน้ำคืบ	พิษณุโลก	100	5	4	0	3	1	2	1
บ้านขุดน้ำมัน	พิษณุโลก	34	0	0	0	0	0	0	0
วัดบ่อภาค	พิษณุโลก	151	36	59	5	8	5	5	2
บ้านน้ำจวง	พิษณุโลก	224	14	3	1	2	2	2	2
บ้านร่มเกล้า	พิษณุโลก	272	2	0	0	0	0	0	0
รวม		1,340	169	97	56	169	97	122	78

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง EQ								
PDFEXCELDูกราฟ ภาคเรียนที่ 2/2568 Search:								
โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำคัดกรอง	จำนวนนักเรียนแจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง	จำนวนนักเรียนที่คัดกรอง	ความเสี่ยง			
					ด้านดี	ด้านเก่ง	ด้านสุข	สรุป
บ้านนาทุ่งใหญ่	พิษณุโลก	16	0	16	11	11	6	7
บ้านน้ำหักศึกษา	พิษณุโลก	37	0	37	36	36	35	36
บ้านนาล้อม	พิษณุโลก	54	0	54	44	45	46	45
บ้านโคกใหญ่	พิษณุโลก	90	0	90	61	68	47	58
บ้านน้ำจวง	พิษณุโลก	100	1	99	71	84	87	81
บ้านหลังเขา	พิษณุโลก	122	0	122	115	117	100	111
ชุมชน 17 บ้านนาตาดี	พิษณุโลก	7	0	7	7	6	5	4
วัดเขมสสุวรรณาราม	พิษณุโลก	51	0	51	49	50	46	49
บ้านป่าคาย	พิษณุโลก	29	0	29	29	29	27	27
บ้านกกม่วง	พิษณุโลก	15	0	15	14	15	10	13
รวม		1,128	93	1,119	959	1,006	894	932

ตัวอย่างหน้ารายงานที่นำเสนอผ่านระบบ HERO OBECCARE

แดชบอร์ดพื้นที่: Dashboard ระดับเขตพื้นที่



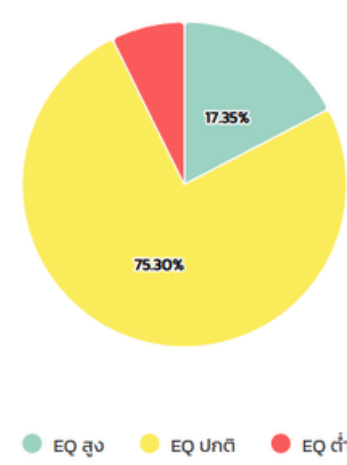
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

นักเรียนทั้งหมด

ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา

ผลการประเมิน EQ นักเรียนทั้งหมด
จากจำนวนนักเรียน 11,285 คน



ผลการประเมิน EQ
นักเรียนทั้งหมดจำแนกตามด้าน

