OBEC CARE

คู่มือแนวทาง
การใช้ประโยชน์จาก
ฐานข้อมูล

การคัดกรองความเสี่ยง ของนักเรียนรอบด้าน

เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สังกัด สพฐ. (OBEC CARE)

กสศ

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(กสศ.)

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผูก
COMMUNITY
ผูกทุกความสัมพันธ์
ปั้น
EDUCATION
ปั้นเส้นทางของนักเรียน
เชื่อม
PARTNERSHIP
เชื่อมร้อยเครือข่ายด้วยข้อมูล
ต่อ
SOLUTION
ต่อยอดจากข้อมูล

คำนำ

คู่มือแนวทางการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนรอบด้านเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดย สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางสำหรับครูประจำชั้น ครูแอดมินโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน รวมถึงแอดมินและผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้มีการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) เพื่อเป็นแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดได้รอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิต เศรษฐกิจ สวัสดิภาพ และพฤติกรรม ด้วยแนวทางการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และการส่งต่อความช่วยเหลือภายในและภายนอกโรงเรียน ประกอบกับการเข้าถึงฐานข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้านที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและสถานศึกษาได้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพ ป้องกันความเสี่ยงตามมิติการคัดกรองและช่วยเหลือส่งต่อนักเรียนที่เผชิญกับปัญหาความท้าทาย ให้กลับมาสู่สถานการณ์ปกติ พร้อมส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคลที่มีความสุขและความสามารถที่จะดูแลตนเองและสังคมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)

สารบัญ

บทนำ		1
วัตถุประสงค์		
กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมดำเนินงาน		2
ประโยชน์ของคู่มือและแนวทางเพื่อหนุนเสริมเครื่องมือการดูแลนักเรียน		
การใช้ประโยชน์จากระบบ ในแต่ละระดับการทำงาน		
วิธีใช้คู่มือ		10
ขั้นตอนที่ 1	ศึกษาขั้นตอนและวิธีการใช้งานระบบสารสนเทศ OBEC CARE	11
ขั้นตอนที่ 2	การจัดกลุ่มนักเรียนและการใช้คู่มือผ่านแนวทาง “3 ส 3 ก 2 ส่ง” ในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม	12
ขั้นตอนที่ 3	ประยุกต์ใช้เส้นทางส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อภายในภายนอกของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ (Milestone)	14
ขั้นตอนที่ 4	เข้าถึงฐานข้อมูลเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน	17

บทนำ

การจัดเก็บข้อมูลการรู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบสารสนเทศ OBEC CARE ซึ่งเป็นการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีรอบการเก็บข้อมูลเป็นภาคเรียนและสามารถเทียบผลข้อมูลได้เป็นปีการศึกษา

โดยมีการพัฒนาเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นหนึ่งในตัวช่วยเพื่อลดภาระการทำงานด้านข้อมูลและการจัดเก็บเอกสารและงบประมาณที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถเข้าดูข้อมูลได้สะดวกทั้งรูปแบบข้อมูลรายบุคคล ข้อมูลภาพรวม

นอกจากนี้คุณครูยังสามารถนำข้อมูลจากการจัดกลุ่มความเสี่ยงของนักเรียนมาใช้ประโยชน์ เพื่อจัดแผนสำหรับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้เพิ่มมากขึ้น ผ่านการใช้งานเมนู Early Warning การเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ปัญหา และ Student Profile รายบุคคลที่สามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้ทุกภาคเรียน , เมนูหน้ารายงาน Dashboard ของโรงเรียน, และรายงานผลความเสี่ยง/ปัญหาภาพรวมโรงเรียน รวมถึงการใช้ระบบเพื่อ Monitor ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลรายชั้นเรียน โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ เมนูหน้า Dashboard รายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียนในสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และภาพรวมระดับประเทศได้อีกด้วยซึ่งครูประจำชั้นมีบทบาทสำคัญในการเริ่มต้นรู้จักนักเรียนได้อย่างละเอียด ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ตามข้อมูล ก่อนประสานส่งต่อขอความร่วมมือให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาดำเนินการตามบทบาทได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

คู่มือแนวทางการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนรอบด้านเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความเข้าใจความสำคัญของระบบ OBEC CARE และแนวทางสนับสนุนการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และดูแลนักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมดำเนินงาน

ประโยชน์ของการวิเคราะห์ผลข้อมูลจากระบบ OBEC CARE และแนวทางเพื่อหนุนเสริมเครื่องมือการดูแลนักเรียน

1. ผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. เข้าถึงฐานข้อมูลเครือข่ายด้านการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ลดความเสี่ยง และเพิ่มประสิทธิภาพในกลุ่มนักเรียนได้มากขึ้น

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ทั้งข้อมูลนักเรียนจากระบบ OBEC CARE เพื่อการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

การใช้ประโยชน์จากระบบ ในแต่ละระดับการทำงาน

สถานศึกษา

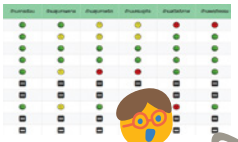
Student Profile
การติดตามนักเรียน
เป็นรายบุคคล

Early Warning
รายชั้น/ห้อง

ครูประจำชั้น

ความก้าวหน้า/ สถิติรายงาน
(Dashboard)

รายงานผลความเสี่ยง/
ปัญหาภาพรวมโรงเรียน



ครูแอดมิน

ผอ.โรงเรียน

เขตพื้นที่การศึกษา

ระบบ Monitor ติดตามความก้าวหน้า
การบันทึกข้อมูลของโรงเรียน

รายงานสรุปผลการคัดกรอง
ของโรงเรียนในสังกัด (Dashboard)

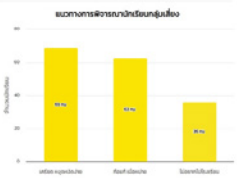
แอดมินเขตพื้นที่ กลุ่มส่งเสริม

ผอ.เขตพื้นที่

ส่วนกลาง (สพฐ.)

ระบบ Monitor ติดตามความก้าวหน้า
การบันทึกข้อมูลของโรงเรียนแยกเป็นรายเขตพื้นที่

รายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียน/
เขตพื้นที่ในสังกัด (Dashboard) ภาพประเทศ



โดยคุณครูประจำชั้นสามารถใช้คู่มือแนวทางการใช้ประโยชน์จากงานฐานข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนรอบด้าน เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) เล่มนี้ ควบคู่กับการใช้งานข้อมูลที่ได้รับการประมวลและวิเคราะห์ผลจากระบบสารสนเทศ OBEC CARE ด้วย 3 หน้าเมนูหลัก ๆ ที่น่าสนใจและต่อยอดการทำงาน ได้แก่ เมนู Early Warning เมนูการเฝ้าระวัง และ Student Profile ของนักเรียนรายบุคคล

เมนูที่ 1

Early Warning

รายงานผลการคัดกรองรายบุคคล

เป็นเมนูที่จัดทำขึ้นโดยการประมวลและวิเคราะห์ผลข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน เพื่อแจ้งเตือนครูประจำชั้น แสดงข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุกคนในระดับชั้น/ห้อง ที่ครูรับผิดชอบดูแล

จุดเด่นของเมนู

มีการแสดงผลสถานะนักเรียนที่ได้รับการจัดกลุ่มเป็นสัญลักษณ์ไอคอน 3 สี

- เขียว กลุ่มปกติ
- เหลือง กลุ่มมีแนวโน้มความเสี่ยง
- แดง กลุ่มมีแนวโน้มมีปัญหา

สามารถใช้พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของนักเรียนรายบุคคล

เพื่อวางแผนส่งเสริม ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้น/ห้องได้ตามความเป็นจริงและตรงจุดมากยิ่งขึ้น

สแกนดูนักเรียนครอบคลุม 7 ด้าน

ได้แก่ ความสามารถนักเรียน การเรียน สุขภาพกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพ พฤติกรรม สุขภาพจิต (9S/SDQ) และ EQ

การคัดกรองความเสี่ยง 7 ด้าน

แบบประเมิน SDQ และ EQ

- **SDQ** ประเมินโดยตัวนักเรียนเอง, ผู้ปกครอง, ครู
- **EQ** ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

รายงานผลการคัดกรอง

รายงานผลการคัดกรอง

ประถมศึกษาปีที่ 1 | ห้อง 1 | ภาคเรียนที่ 2/2566

ชื่อ-นามสกุล	การเรียน	สุขภาพกาย	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	สุขภาพจิต		EQ
						ประเมิน 9S	SDQ ครู	
เด็กชายกล้าแกร่ง นวลแก้ว	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กหญิงวีรภรณ์ ชนะสมาน	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กหญิงอาภา พรสวรรค์	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กชายดารา จิตอุทัย	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กชายลดา มงคล	😊	☹️	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กหญิงสุชาวดี ตรีทรัพย์	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐
เด็กหญิงฤทัย ใจเย็น	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😐

ความหมายของสัญลักษณ์

ความหมายของสัญลักษณ์

เกณฑ์ความเสี่ยง	😊	😐	☹️	⛔
ข้อมูล การคัดกรอง				
ด้านการเรียน	มีผลการเรียนค่อนข้างดี	มีความเสี่ยงด้านการเรียน	มีปัญหาด้านการเรียน	ไม่มีข้อมูล
ด้านสุขภาพกาย	ไม่มีปัญหาสุขภาพกาย	มีความเสี่ยงด้านสุขภาพกาย	มีปัญหาสุขภาพกาย	ไม่มีข้อมูล
ด้านประเมิน 9s	ปกติ	มีความเสี่ยงตามการประเมิน 9s		ไม่มีข้อมูล
ด้านเศรษฐกิจ	ไม่มีปัญหาเศรษฐกิจ	นักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนพิเศษ	ไม่มีข้อมูล
ด้านสวัสดิภาพ	ไม่มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพและ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพและ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	มีปัญหาด้านสวัสดิภาพและ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	ไม่มีข้อมูล
ด้านพฤติกรรม	ปกติทั้งหมด	เสี่ยง 2 ใน 3 = เสี่ยง	ถ้าเลือกข้อใดข้อหนึ่ง มีปัญหา = มีปัญหา	ไม่มีข้อมูล
ข้อมูล SDQ				
ผลรวมปัญหา SDQ	ปกติ	กลุ่มเสี่ยง	มีปัญหา	ไม่มีข้อมูล
ข้อมูล EQ				
สรุปผล EQ	สูงกว่าปกติ	เกณฑ์ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ไม่มีข้อมูล

เมนูที่ 2

การเฝ้าระวังรายชั้น/ห้อง

สำหรับการเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา แยกตามมิติ

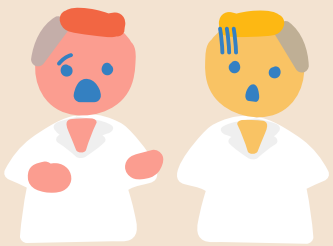
เป็นเมนูที่จัดทำขึ้นโดยการประมวลและวิเคราะห์ผลข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน จัดทำข้อมูลสรุปภาพรวมทั้งโรงเรียน แยกเป็นรายชั้น/ห้อง โดยสรุปตารางครอบคลุม 7 ด้าน ได้แก่ การเรียน สุขภาพกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพ พฤติกรรม สุขภาพจิต (9S/SDQ) และ EQ ซึ่งคุณครูประจำชั้นสามารถกดดูข้อมูลเชิงลึกไปถึงรายชื่อนักเรียนได้

จุดเด่นของเมนู

มีการสรุปผลให้เฉพาะนักเรียน 2 กลุ่ม

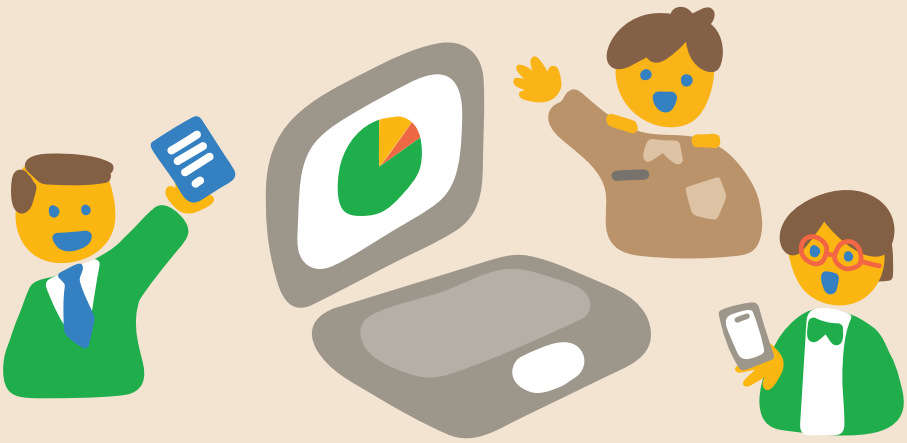
เหลือง กลุ่มมีแนวโน้มความเสี่ยง

แดง กลุ่มมีแนวโน้มมีปัญหา



มีการสรุปแยกตามมิติคัดกรองและรายข้อย่อยของแต่ละมิติ แสดงผลด้วยไอคอนที่เข้าใจได้ง่าย

เพื่อให้คุณครูประจำชั้น หรือครูหัวหน้าระบบดูแล และผู้บริหารโรงเรียน สามารถดึงข้อมูลไปใช้ สำหรับการเฝ้าระวังเฉพาะกลุ่มได้สะดวก จัดลำดับความสำคัญของนักเรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนส่งเสริม ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้



การเฝ้าระวัง : รายห้อง

การเฝ้าระวัง

ภาคเรียนที่ 2/2566

การเรียน | สุขภาพกาย | ประเมิน 9s | เศรษฐกิจ | สวัสดิภาพ | พฤติกรรม | SDQ (ครู) | EQ

ย้อนกลับ

ค้นหาโดยชื่อนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ด้านผลการเรียน	ด้านพฤติกรรมทางการเรียน	ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน
เด็กชายจงเจตน์ สัมมา	ป.1/2			😐
เด็กชายจุลทรัพย์ มานะ	ป.1/2			☹️
เด็กหญิงมนัส ใจแย้ม	ป.1/2			😐
เด็กหญิงรองแรง กิตติรัตน์	ป.1/2		😐	
เด็กหญิงกมลรัตน์ จริงใจ	ป.1/2			😐

Previous 1 Next

การเฝ้าระวัง : รายชั้น

การเฝ้าระวัง

ภาคเรียนที่ 2/2566

ชั้น/ห้อง	นักเรียนทั้งหมด	การเรียน	สุขภาพกาย	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	สุขภาพจิต		EQ
							ประเมิน 9S	SDQ ครู	
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	24	0	1	0	0	0	0	2	22
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	23	5	5	3	1	0	6	3	20
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	36	13	3	2	1	1	1	8	35
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	22	1	0	0	0	0	0	1	21
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	22	4	0	1	0	0	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	25	6	3	11	2	6	2	12	24

เมนูที่ 3

Student Profile

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

เป็นเมนูที่จัดทำขึ้นโดยการประมวลและวิเคราะห์ผลข้อมูลทุกส่วนที่มีการบันทึกผ่านระบบ OBEC CARE ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน การประเมิน SDQ และ EQ ซึ่งแสดงข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล

จุดเด่นของเมนู

เจาะดูข้อมูลของนักเรียน 1 คน แบบละเอียดและเชิงลึก 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

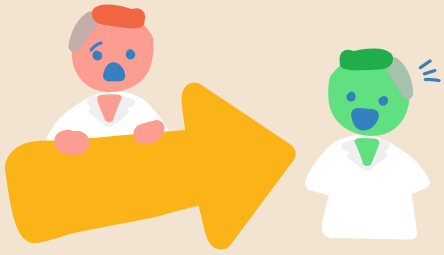
ส่วนที่ 2
ข้อมูลสถานะครัวเรือน การเข้าเรียน ผลการเรียน ภาวะโภชนาการ

กรณีโรงเรียนมีการใช้งาน ระบบ CCT หรือ Q-info มีการดึงข้อมูลมาเพิ่มเติมให้

ส่วนที่ 3
ข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยง SDQ และ EQ จากการทำงานผ่าน OBEC CARE

ใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เปรียบเทียบข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนรายภาคเรียน
เพื่อให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนได้ง่ายขึ้น



สามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังของนักเรียนได้ทุกปีการศึกษา
มีการจัดทำข้อมูลต่อเนื่องและเป็นระบบ ง่ายต่อการส่งต่อ ครูคนใหม่เห็นข้อมูลได้ทันที เมื่อมีการเลื่อนชั้นเรียนหรือย้ายโรงเรียน

ใช้ในการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มความเสี่ยงของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

ชื่อ : เด็กชายอานัส เริงร่า
รหัสนักเรียน : 2894
ห้องเรียน : ประถมศึกษาปีที่ 1/1
วันเกิด : 08/04/2560
อายุ : 7 ปี 5 เดือน
สถานะนักเรียน : ปกติ
ผู้ปกครอง : นายณัฐ เริงร่า
เบอร์โทรศัพท์ : -
ที่อยู่ปัจจุบัน : เลขที่ 280 ม.6 ต.หนองกะท้าว อ.นครไทย จ.พิษณุโลก 65120

สถานะครัวเรือน | การเข้าเรียน | ผลการเรียน | ภาวะโภชนาการ | ข้อมูลคัดกรอง | SDQ | EQ

ข้อมูลคัดกรอง

สรุปผลการบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 2

ข้อมูลการศึกษา

ครูที่ปรึกษา : นายชัยณรงค์ มหาชน
วิชาที่ชอบ : ศิลปะ
วิชาที่ไม่ชอบ : คณิตศาสตร์
วิชาที่เรียนได้คะแนนดี : ศิลปะ

สรุปผลการบันทึกข้อมูลคัดกรอง

สรุปผลการบันทึกข้อมูลคัดกรอง

ด้านการคัดกรอง	1/2567		
	ผลการคัดกรอง		รายละเอียดการคัดกรอง
การเรียน		มีปัญหา	- มาสายมากกว่า 3 ครั้งติดต่อกันต่อสัปดาห์ โดยที่ไม่มีเหตุผลจำเป็น - มาเรียนสายเกินกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ see more
สุขภาพกาย		ปกติ	
ประเมิน 9S		เสี่ยง	- ไม่อยากไปโรงเรียน - ไม่มีเพื่อนสนิท
เศรษฐกิจ		มีปัญหา	- รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน - รายได้ไม่พอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน see more
สวัสดิภาพและความปลอดภัย		มีปัญหา	- สภาพที่พักอาศัยไม่ปลอดภัย
พฤติกรรม		มีปัญหา	- ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับ ข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ด้านเพศบ่อยครั้ง see more

*หมายเหตุ : แสดงผลการคัดกรองเฉพาะภาคเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์เท่านั้น

วิธีใช้ข้อมูล

ฐานข้อมูลการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนรอบด้าน เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE)

OBEC CARE

ขั้นตอนที่ 1

ศึกษาการใช้งาน
ระบบสารสนเทศ OBEC CARE

ขั้นตอนที่ 2

ใช้คู่มือผ่านแนวทาง “3 ส 3 ก 2 ส่ง”
ในการสนับสนุนและส่งเสริม
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนที่ 3

ประยุกต์ใช้เส้นทาง ส่งเสริมพัฒนา
ป้องกันแก้ไข และส่งต่อภายในภายนอก
ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ (Milestones)

ขั้นตอนที่ 4

เข้าถึงฐานข้อมูลเครือข่าย
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

ขั้นตอนที่ 1

ศึกษาการใช้งานระบบสารสนเทศ OBEC CARE

คุณครูสามารถศึกษาการใช้งานระบบสารสนเทศ OBEC CARE ผ่านเครื่องมือของโครงการ ที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจการทำงานได้จาก คู่มือสื่อสารการทำงาน คู่มือการใช้งานระบบ รูปแบบ E-Book และระบบอบรมการใช้งานออนไลน์ E-Learning จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการใช้คู่มือแนวทางเล่มนี้ได้เพิ่มมากขึ้น ศึกษาได้ที่

E-book

การรู้จักนักเรียนรอบด้าน ผ่านการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศ
เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ.
(OBEC CARE)

heyzine.com/flip-book/c3d0404fab.html

E-book

คู่มือปฏิบัติงานและการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สำหรับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัด สพฐ. (OBEC CARE ปีการศึกษา 2567)

https://heyzine.com/flip-book/a21ff01262.html

E-learning

หลักสูตรเสริมความรู้ การใช้งานระบบ OBEC CARE
ที่เจาะลึกพร้อมสอบผ่านได้รับประกาศนียบัตร

esdelearning.eef.or.th

ขั้นตอนที่ 2

ใช้คู่มือผ่านแนวทาง ‘3 ส 3 ก 2 ส่ง”
ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่งเสริมพัฒนา

นักเรียนปกติราบรื่น

เรา (ครูประจำชั้น) จึงจำเป็นต้อง ส่งเสริมศักยภาพให้แข็งแกร่งมากขึ้นจากปกติ
เพื่อไม่ให้ตกไปอยู่ในความเสี่ยงได้ในอนาคต

ใครหรอที่ต้องจัดการ ?

สอดแทรก
เนื้อหาในวิชาหลัก
วิชาการเรียน

- **โฮมรูมคุณภาพ**
  เน้นการแลกเปลี่ยน
  และรับฟังนักเรียน
- **จัดการเรียน/วิชาสอน**
  พร้อมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
  ลงมือทำ คิดวิเคราะห์ได้

ส่งเสริม
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริม
นอกเหนือวิชาเรียน

- **ฝึกอบรม**
  ตามข้อมูลความชอบความ
  สนใจของนักเรียน
- **ค่ายส่งเสริมทักษะต่าง ๆ**
  ทั้งวิชาการ และชีวิต

สร้างสรรค์
โครงการสู่การเรียนรู้
เสริมสร้างศักยภาพ

- **กิจกรรมชมรม**
  ที่ส่งเสริมตามความสนใจ
  ของนักเรียน
- **สภานักเรียน, นักเรียน**
  แกนนำ, YC

ขั้นตอนที่ 2

ใช้คู่มือผ่านแนวทาง ‘3 ส 3 ก 2 ส่ง”
ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ป้องกันแก้ไข

นักเรียนที่ตกอยู่ในความเสี่ยง

และเพื่อไม่ให้เสี่ยงไปมากกว่านี้ เรา (ครูประจำชั้น) จะหาวิธีป้องกันแก้ไข
ให้สิ่งที่เกิดขึ้นได้เบาบางจางหายเข้าสู่สถานการณ์ปกติราบรื่นโดยไว

ใครหรอที่ต้องจัดการ ?

แก้ไขความเสี่ยง

ผ่านความรู้ความเข้าใจ
นำไปสู่การปรับพฤติกรรม
เพื่อการพัฒนานักเรียน

- **ให้ความรู้ที่ถูกต้อง ผ่านการพูดคุย และกลไกเครื่องมือ** ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย
- **โฮมรูมคุณภาพ** เน้นการแลกเปลี่ยนและสอดแทรกความรู้หรือข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์

กำจัดโอกาสความเสี่ยง

ที่เกิดขึ้นให้แคบลง
เพื่อกลับสู่สถานการณ์ปกติ

- **อบรม แนะนำ สื่อสารร่วมกับครูแนะแนว ครูวิชาการ** ผ่านเครื่องมือที่สอดคล้องกับความเสี่ยงหรือปัญหาของนักเรียนแต่ละช่วงวัยและปัญหาที่จำเพาะเจาะจง

ก้าวไปด้วยกัน

อย่างเข้มแข็งประคับประคอง
เข้มแข็ง จากเพื่อนสู่เพื่อน

- **ชมรม กิจกรรม** ที่นักเรียนให้ความสนใจหรือสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- **สภานักเรียน, นักเรียนแกนนำ, YC**

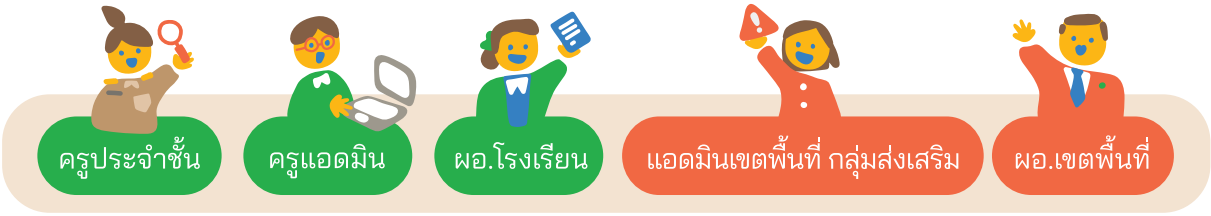
ขั้นตอนที่ 2

ใช้คู่มือผ่านแนวทาง ‘3 ส 3 ก 2 ส่ง”
ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่งต่อภายใน หรือภายนอก

นักเรียนที่ตกอยู่ในปัญหาความเสี่ยงรุนแรง

โดยที่เรา (ครูประจำชั้น) ไม่สามารถแก้ไขได้เพียงลำพัง แต่อาจต้องหาความร่วมมือ
เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยงนี้ ให้นักเรียนได้ผ่านพ้นปัญหานี้ไปได้



หน่วยงานภาคี
เครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ท้องถิ่นในพื้นที่ / พมจ. / ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน
สาธารณสุขในพื้นที่ : รพ.สต. สถานีอนามัยในชุมชน

ใครหรอที่ต้องจัดการ ?

ส่งต่อภายใน

เพื่อหาทางแก้ไข
ด้วยความสัมพันธ์และอุ่นใจ

อบรม แนะนำ สื่อสาร
ร่วมกับครูแนะแนว ครูวิชาการ และผู้บริหาร
เพื่อจัดการหรือการหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนจากความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ผ่านเครื่องมือที่สอดคล้องกับปัญหาพร้อมทั้งระดมทรัพยากรในการช่วยเหลือภายในโรงเรียน

ส่งต่อภายนอก

เพื่อแก้ไขปัญหาที่รุนแรง
ด้วยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกโรงเรียน

อบรมแนะนำกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและต้องทำงานร่วมกันทั้งชุมชนและพื้นที่
ผ่านเครื่องมือที่สอดคล้องกับปัญหา และระดมทรัพยากรความช่วยเหลือที่รอบด้านในการช่วยเหลือนักเรียนให้หลุดพ้นความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ 3

เส้นทางส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อ ภายในภายนอก ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ (Milestone)

3ส สอดแทรก ส่งเสริม สร้างสรรค์

สอดแทรก
เนื้อหาในวิชาหลัก
วิชาการเรียน

- โฮมรูมคุณภาพ
- จัดการเรียน/วิชาสอน

ส่งเสริม
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริม
นอกเหนือวิชาเรียน

- ฝึกอบรม
- ค่ายส่งเสริมทักษะต่าง ๆ

สร้างสรรค์
โครงการสู่การเรียนรู้
เสริมสร้างศักยภาพ

- กิจกรรมชมรม
- สภานักเรียน, นักเรียนแกนนำ, YC

การเรียน

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- เว็บไซต์รวบรวมข่าวสารอบรม ค่ายและกิจกรรมนอกห้องเรียน
- ห้องสมุดออนไลน์, หลักสูตรออนไลน์
- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- แพลตฟอร์มประกอบการแนะแนว
- แบบสำรวจความสามารถ
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ
- วิทยากรพิเศษ

ตัวอย่าง

ทรูปลูกปัญญา, InsKru, Starfish Labz, a-chieve, แนะแนวฮับ

สุขภาพกาย

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- รายการโทรทัศน์เสริมการเรียนรู้
- ข้อมูลข่าวสารสวัสดิการรัฐ
- หลักสูตรออนไลน์
- แอปพลิเคชันดูแลสุขภาพ
- คลินิกดูแลและให้คำปรึกษา
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ

ตัวอย่าง

สสส., สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.), เนสท์เล่ ประเทศไทย, Child Impact

สุขภาพจิต

- ช่องทางออนไลน์ รวมความรู้และเครื่องมือ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียน
- เอกสารประกอบการออกแบบการเรียนการสอน
- หลักสูตรออนไลน์
- แพลตฟอร์มออนไลน์ให้คำปรึกษาสุขภาพจิต
- แอปพลิเคชันดูแลสุขภาพจิต

ตัวอย่าง

สสส., ห้องสมุดกรมสุขภาพจิต, OSCC (One Stope Crisis Center), นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Yc: Youth Counselor)

เศรษฐกิจ

- เว็บไซต์รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษา
- เว็บไซต์รวบรวมข่าวสารและกิจกรรมการประกวดแข่งขัน
- เอกสารประกอบการออกแบบการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ
- แพลตฟอร์มส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

ตัวอย่าง

ส่องทางทุน by กสศ., Eduzones, Contest War, Contest Thailand, สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.)

สวัสดิภาพ

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- เว็บไซต์แจ้งเว็บผิดกฎหมายและเป็นอันตราย
- หน่วยงานให้คำปรึกษา

ตัวอย่าง

สสส., มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย, มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล (มญช.), มูลนิธิรณรงค์หยุดพนัน

พฤติกรรม

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- เว็บไซต์แนะนำสำหรับผู้ปกครอง
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ
- แบบประเมินสุขภาพ (พฤติกรรมติดเกม: GAST)

ตัวอย่าง

สสส.,มูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.), มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ขั้นตอนที่ 3

เส้นทางส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อ ภายในภายนอก ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ (Milestone)

3ก แก้ไข กำจัด ก้าวไปด้วยกัน

แก้ไขความเสี่ยง

- ให้ความรู้ที่ถูกต้อง ผ่านการพูดคุย และกลไกเครื่องมือ
- โฮมรูมคุณภาพ

กำจัดโอกาสความเสี่ยง

- อบรม แนะนำ สื่อสารร่วมกับครูแนะแนว ครูวิชาการ

ก้าวไปด้วยกัน

- ชมรม กิจกรรม สภานักเรียน
- นักเรียนแกนนำ, YC

การเรียน

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการออกแบบการเรียนการสอน/ วิทยากรพิเศษ
- หลักสูตรออนไลน์, กวดวิชาออนไลน์
- เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวอย่าง

ติวฟรีดอตคอม, AT HOME ติวออนไลน์, ทรูปลูกปัญญา, Thai MOOC, Learn Education, ห้องเรียนอุ่นใจ by FamSkool

สุขภาพกาย

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ
- หลักสูตรออนไลน์
- คลินิกดูแลและให้คำปรึกษา
- เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวอย่าง

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน, Food for Good Thailand, โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน, กินดี คลับ, โครงการแว่นตาเพื่อน้อง

สุขภาพจิต

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- คู่มือการดูแลช่วยเหลือ
- หน่วยงาน/บริการสายด่วน/ คลินิก/ หลักสูตรออนไลน์/ ให้คำปรึกษา
- แอปพลิเคชันดูแลสุขภาพจิต

ตัวอย่าง

OSCC (One Stope Crisis Center), กรมสุขภาพจิต สถาบันราชานุกูล, สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์, สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER, สายด่วนสุขภาพจิต 1323, SATI App

เศรษฐกิจ

- เอกสารประกอบการออกแบบการเรียนการสอน
- เครือข่ายออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้
- ข้อมูลข่าวสารสวัสดิการรัฐ
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ

ตัวอย่าง

โครงการสนับสนุนครอบครัวอุปถัมภ์ผู้สูงอายุ, กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, โครงการการส่งเสริมอาชีพผู้ปกครองและครอบครัว (Fordecthai), โครงการงานอาชีพ เพื่อผู้ยากไร้ในชุมชน (Santisuk)

สวัสดิภาพ

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- คู่มือดูแลช่วยเหลือ
- ข้อมูลข่าวสารสวัสดิการรัฐ
- บริการสายด่วน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ

ตัวอย่าง

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, มูลนิธิรักษ์เด็ก, มูลนิธิรณรงค์หยุดพนัน, มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล (มญช.), โครงการขับขี่ศึกษา by สสส., ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300, ศูนย์ดำรงธรรม 1567, กองปราบ 1195 (แจ้งเหตุอาชญากรรม)

พฤติกรรม

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- หลักสูตรออนไลน์, คู่มือการดูแลช่วยเหลือ
- โครงการส่งเสริมศักยภาพ
- คลินิกดูแลและให้คำปรึกษา
- แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวอย่าง

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย โดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, คู่มือแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์, คู่มือภัยเสี่ยงจาก เหล้า-บุหรี่ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น

ขั้นตอนที่ 3

เส้นทางส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อ
ภายในภายนอก ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ (Milestone)

2ส่ง ส่งต่อภายใน ส่งต่อภายนอก

ส่งต่อภายใน

เพื่อหาทางแก้ไข
ด้วยความสัมพันธ์และอุ่นใจ

อบรม แนะนำ สื่อสาร
ร่วมกับครูแนะแนว ครูวิชาการ และผู้บริหาร

ส่งต่อภายนอก

เพื่อแก้ไขปัญหาที่รุนแรง
ด้วยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกโรงเรียน

อบรมแนะนำกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและต้องทำงานร่วมกันทั้งชุมชนและพื้นที่

การเรียน

- หลักสูตรออนไลน์
- ศูนย์ฝึกอาชีพ

ตัวอย่าง

HOOK (ฮุก) โดย สสส. และ bookscape, สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน), โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร, โรงเรียนศูนย์ฝึกวิชาชีพระยะสั้น

สุขภาพกาย

- โครงการดูแลช่วยเหลือ
- คลินิกและศูนย์รักษา
- หน่วยงานให้คำปรึกษา

ตัวอย่าง

มูลนิธิโสสะแห่งประเทศไทย, ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก,มูลนิธิแพทย์ชนบท, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข), มูลนิธิหมอชาวบ้าน, โครงการเด็กไทยสายตาดี

สุขภาพจิต

- ศูนย์กระตุ้นพัฒนาการ
- หน่วยงานให้คำปรึกษา
- คลินิกและศูนย์รักษา

ตัวอย่าง

ศูนย์กระตุ้นพัฒนาการเด็ก "บ้านอุ่นรัก", สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, ศูนย์สุขภาวะทางจิต (Psy Wellness), คลินิกคลายเศร้า, โครงการ "Depress We Care ซึมเศร้าเราใส่ใจ"

เศรษฐกิจ

- เว็บไซต์รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษา
- ข้อมูลข่าวสารสวัสดิการรัฐ
- แหล่งทุนการศึกษา
- โครงการดูแลช่วยเหลือ

ตัวอย่าง

โครงการส่องทางทุน by กสศ., กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, การรับสวัสดิการเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน, โครงการถุงสายเด็ก, โครงการงานอาชีพเพื่อผู้ยากไร้ในชุมชน (Santisuk), โครงการการส่งเสริมอาชีพผู้ปกครองและครอบครัว (Fordecthai)

สวัสดิภาพ

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- หน่วยงานให้คำปรึกษา
- โครงการดูแลช่วยเหลือ
- สถานพักพิงและดูแลช่วยเหลือ
- หน่วยงานรับเรื่องร้องทุกข์
- บริการสายด่วน

ตัวอย่าง

มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล (มญช.), มูลนิธิสันติสุข, มูลนิธิบ้านนกขมิ้น, มูลนิธินิมิตใหม่เพื่อชีวิต, มูลนิธิรักษ์ดรุณี, มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย, มูลนิธิสงเคราะห์เด็กสภากาชาดไทย,บ้านพักเด็กและครอบครัว, โครงการพัฒนาที่อยู่อาศัยผู้มีรายได้น้อย

พฤติกรรม

- เว็บไซต์รวบรวมความรู้และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- เว็บไซต์แจ้ง/แจ้งความออนไลน์
- บริการสายด่วน/ หน่วยงานให้คำปรึกษา
- คลินิกดูแลและให้คำปรึกษา
- สถานฟื้นฟูสมรรถภาพ

ตัวอย่าง

Stand by you เพื่อนที่เข้าใจ, อาสา จับตาออนไลน์, สายด่วนเลิกบุหรี่1600, สายด่วนเลิกเหล้า 1413, สายด่วนบำบัดยาเสพติด 1165, คลินิกเลิกบุหรี่ โรงพยาบาลรามาธิบดี, คลินิกฟ้าใสศิริราช, สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.)

ขั้นตอนที่ 4

เข้าถึงฐานข้อมูลเครือข่าย ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

เข้าถึงฐานข้อมูลเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน ได้แก่ด้าน การเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิต เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและพฤติกรรม เพื่อให้ครูประจำชั้น ครูแอดมินโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแอดมินเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลเพิ่มเติมในการวางแผนและดำเนินการส่งเสริม ป้องกันแก้ไข และช่วยเหลือนักเรียนผ่านการส่งต่อภายในและภายนอกสถานศึกษา

ฐานข้อมูลเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

สแกน พร้อมกรอกข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเข้าถึงข้อมูล

ฐานข้อมูล
เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รอบด้าน

กลุ่มสีเขียว

ฐานข้อมูล
เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รอบด้าน

กลุ่มสีเหลือง

ฐานข้อมูล
เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รอบด้าน

กลุ่มสีแดง

“บอกเราหน่อย!
นำคู่มือนี้ไปใช้แล้ว
เกิดประโยชน์อย่างไร”

สแกน QR Code
แล้วเริ่มแบ่งปันกันเลย!

พร้อมลุ้นรับของรางวัลจาก กสศ.

OBEC CARE

ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

ระบบฐานข้อมูลนักเรียนและการคัดกรองความเสี่ยงครบทุกมิติ
เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูได้ทำงานและรู้จักกับนักเรียนได้ง่ายขึ้น
พร้อมการประมวลผลข้อมูลนักเรียนที่หลากหลายรูปแบบ
เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในการส่งต่อให้นักเรียนได้รับการดูแลร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่

สแกน เพื่อเข้าใช้งานระบบได้ที่
Website ระบบสารสนเทศ OBEC CARE

obeccare.thaieduforall.org

กสศ

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

อาคารเอส. พี. (อาคารเอ)
ชั้น 13 เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใจ
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

0 2079 5475
contact@eef.or.th
www.eef.or.th
EEF Thailand

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

อาคารรัชมังคลาภิเษก 2 ชั้น 7 กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

0 2288 5795
obecsafetycenter@gmail.com
https://safetycenter.obec.go.th/