



Upskill การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

วันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2568

หัวข้อนำเสนอ

- ① การจัดการบัญชีผู้ใช้งานระบบ
- ② การใช้งานระบบในบทบาทต่าง ๆ
 - ②.1 แอดมินเขตพื้นที่
 - ②.2 แอดมินโรงเรียน
 - ②.3 ครูประจำชั้น



การจัดการ บัญชีผู้ใช้งานระบบ

เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่มีบัญชีผู้ใช้งานระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค หรือระบบ **CCT** เดิมอยู่แล้ว ดำเนินการได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สามารถนำ User และ Password เดิมที่ใช้กับระบบ CCT มา Login เข้าใช้งานระบบ HEROBECCARE ได้ทันที



กรณีเป็น แอดมินเขตพื้นที่ ของระบบ CCT และได้รับมอบหมายให้ เป็นแอดมินเขตพื้นที่ของระบบ HEROBECCARE



กรณีเป็น แอดมินโรงเรียน ของระบบ CCT และได้รับมอบหมายให้ เป็นแอดมินโรงเรียนของระบบ HEROBECCARE

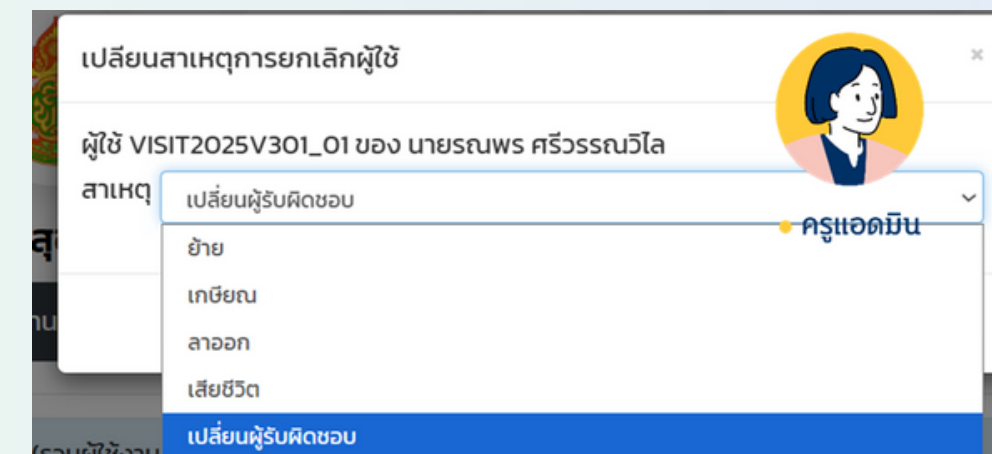


กรณีเป็น ครูประจำชั้น ของระบบ CCT และได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นในระบบ HEROBECCARE

กลุ่มที่ 2 กรณีที่มีการเปลี่ยนบทบาทการทำงาน

กรณีที่ปัจจุบันเป็นครูประจำชั้นระบบ CCT แต่ได้รับมอบหมายเป็นแอดมินโรงเรียนระบบ HERO OBEC CARE ให้ดำเนินการดังนี้

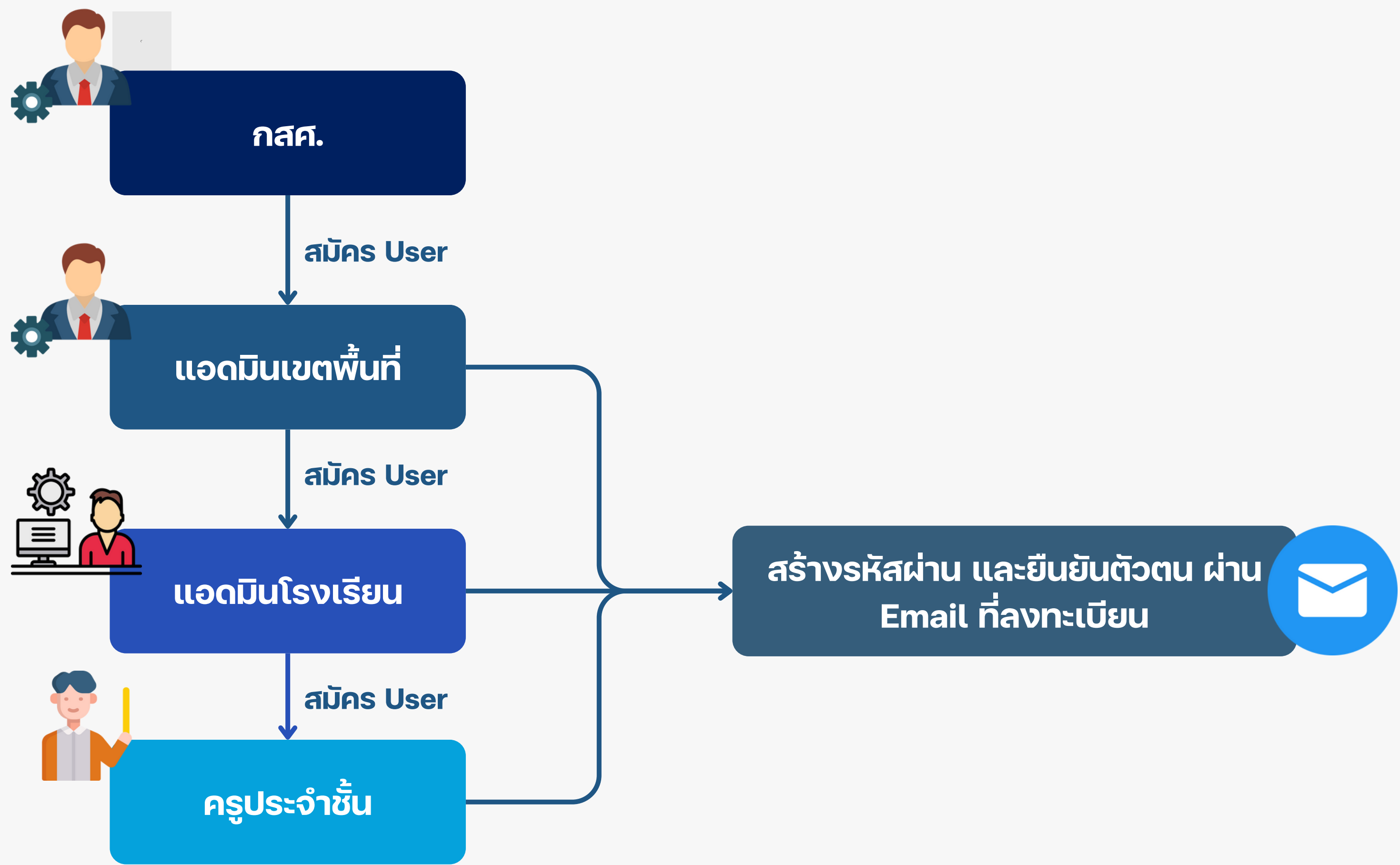
1. แจ้งแอดมินโรงเรียนระบบ CCT หรือระบบ HEROBECCARE ลบบัญชีผู้ใช้งาน เลือกสาเหตุ “เปลี่ยนผู้รับผิดชอบ” กดยืนยัน บัญชีจะถูกลบออกจากระบบอัตโนมัติ



2. แจ้งแอดมินเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มส่งเสริมฯ) ดำเนินการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานระดับแอดมินโรงเรียนผ่านระบบ HEROBECCARE

สถานศึกษาที่มีบัญชี

เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่ **ยังไม่มีบัญชีผู้ใช้งาน** สำหรับใช้งานระบบ HERO OBEC Care ต้องดำเนินการดังนี้





แอดมินเขตพื้นที่



1

แอดมินเขตพื้นที่ จัดการ user account

2

แอดมินเขตพื้นที่- เรียกดูรายงาน



รายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูล



การจัดทำข้อมูล/คัดกรองนักเรียน



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



รายงานผลการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน



รายงานความเสี่ยง



การเฝ้าระวัง



รายงานติดตามนักเรียน



สถิติรายงาน



Dashboard

2

แอดมินเขตพื้นที่- เรียกดูรายงาน



รายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูล



การจัดทำข้อมูล/คัดกรองนักเรียน



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



รายงานผลการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน



รายงานความเสี่ยง



การเฝ้าระวัง



รายงานติดตามนักเรียน



สถิติรายงาน



Dashboard



แอดมินโรงเรียน



2

แอดมินโรงเรียน - เรียกดูรายงาน



รายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูล



การจัดทำข้อมูล/คัดกรองนักเรียน



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)



การบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



รายงานผลการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน



รายงานความเสี่ยง



การเฝ้าระวัง



รายงานติดตามนักเรียน



สถิติรายงาน



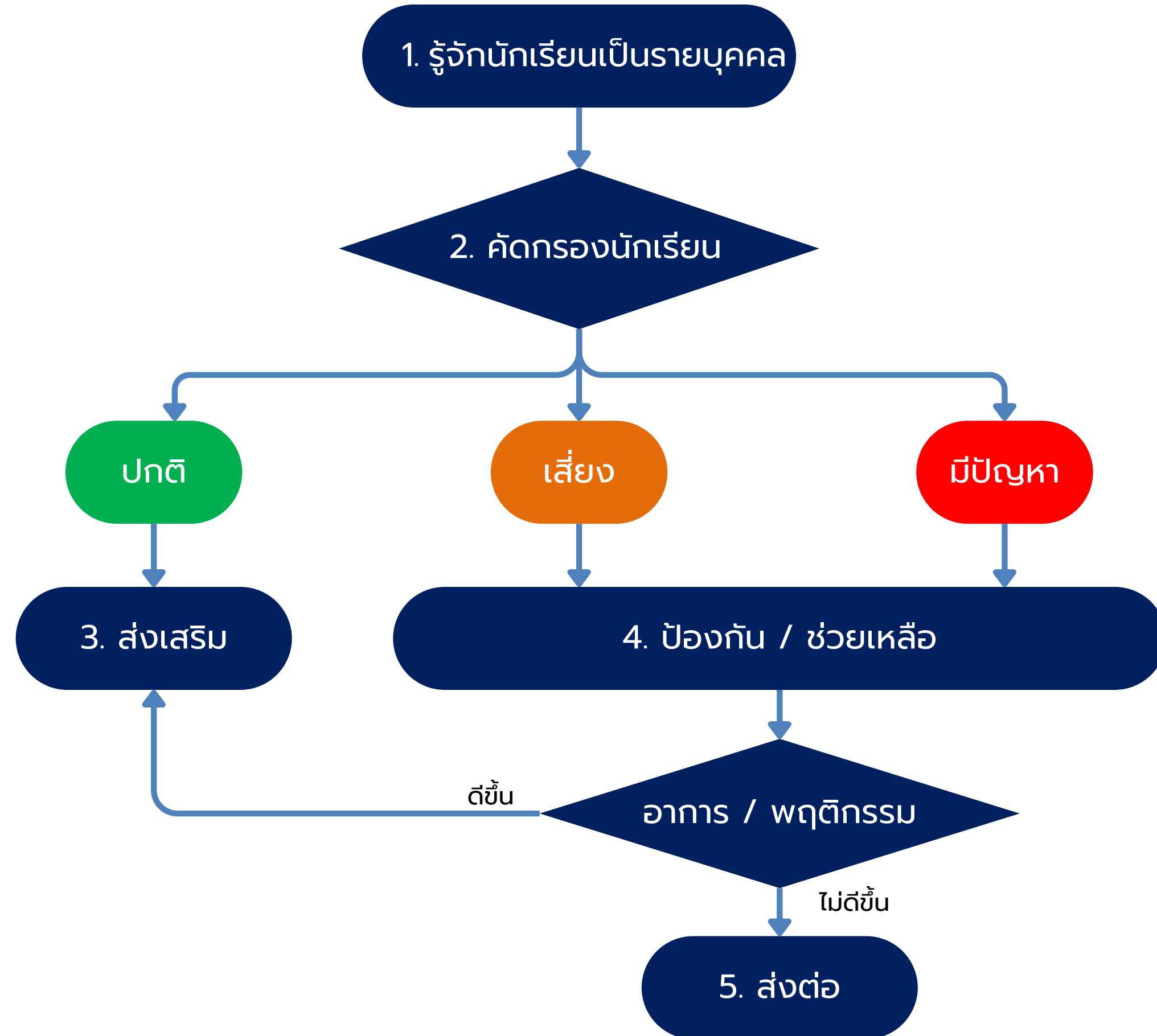
Dashboard



สรุปประจำชั้น



5 Step ระบบการแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.





ครูประจำชั้น



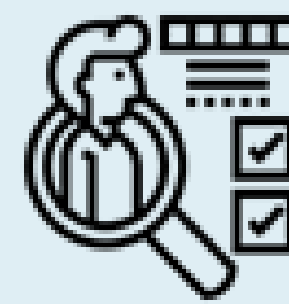
แบบฟอร์มรู้จัก นร.
เป็นรายบุคคล



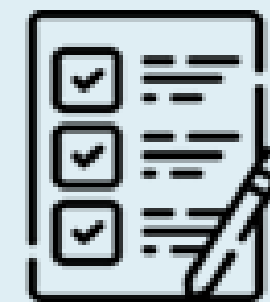
แบบคัดกรอง
ความเสี่ยง นร.



***แบบประเมิน SDQ**



แบบบันทึกการ
ช่วยเหลือต่อ



แบบประเมิน EQ

*** สำหรับการประเมิน SDQ จะเป็นการประเมินผ่าน ระบบ School Health HERO ที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลในภาคเรียน 1/2568**

1

ครูประจำชั้น - ทำแบบประเมิน

- แบบฟอร์มรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- แบบเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียน
- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



รายงาน Admin โรงเรียน และ Admin เขตพื้นที่

